



**PROYECTO DE IMPLANTACIÓN DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y
ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL EN
GABA KEMISA, WALMARA, ETIOPÍA**

ASOCIACIÓN ABAY



Proyecto de instauración de los programas de Educación Básica Alternativa y Alfabetización funcional en Gaba Kemisa, Walmara – Etiopía.

Introducción.

El plan de acción etíope nacional sobre educación, recoge expresamente un programa de educación adulto y no formal y lo redefine para incluir una gama de educación básica con componentes para la enseñanza dirigida a niños no escolarizados y adultos.

El plan de acción define el contenido de la educación no formal en adultos incluyendo la alfabetización, la numeración y el desarrollo de las habilidades que permitan a principiantes solucionar problemas y con ello mejoras en su calidad de vida.

El plan de acción también perfila tres modos para la educación adulta y no formal:

- 1) La educación alternativa básica para niños extraescolares entre los años de 7-14.**
- 2) Un programa de alfabetización funcional adulto para la juventud y adultos a partir de 15 años.**

La Educación Básica Alternativa es un tipo de programa de equivalencia de la escuela para niños de edades entre 7-14, en el cual los principiantes cubren el equivalente de los cuatro primeros grados de escuela primaria en 3 años, que les permite hacer el tránsito al sistema de educación formal.

La Educación Básica Alternativa es caracterizada por la construcción económica, la contribución de comunidad a la construcción y la dirección de la escuela, la inclusión de grupos étnicos desfavorecidos, mejoras en género y grupos de necesidades especiales.

La Alfabetización funcional supone la adquisición de habilidades para la vida en la Comunidad (agricultura, salud, educación cívica..). Se contempla temas como la asistencia médica primaria, la prevención de enfermedades como la malaria, el VIH/SIDA, etc., la planificación familiar, el entorno, la agricultura, el género.

Objetivo: Poner en funcionamiento los dos tipos de programas de educación alternativa existentes, es decir, el de niños que nunca han sido escolarizados, niños que

abandonaron la escuela sin completar el 1º ciclo y el de adultos sin educación de 15 o más años.

Objetivo específico: Apoyar a niños, jóvenes y adultos que no tienen la posibilidad de educación, así como concienciar a la sociedad para participar en la educación no formal.

Justificación:

En Walmara, de la población en edad escolar, sólo acuden a ella un 53,56%, el resto o no tienen acceso a la escuela o la han abandonado por diversas causas socio-económicas.

Los principales factores que influyen en el absentismo escolar son los siguientes:

- . Problemas socio-económicos.
- . Trabajo diario de los alumnos.
- . Falta de conciencia.
- . Distancia entre la escuela y la vivienda.
- . Ausencia de escuelas de 9º y 10º grado
- . Gran demanda del trabajo infantil.
- . Instalaciones escolares pobres.
- . Matrimonio precoz.
- . Cambio de lugar de domicilio.

Duración del proyecto:

Desde enero de 2014 a junio de 2017.

Área donde se desarrolla: Oromia Regional state/Special Zone Surrounding Finfine /District Walmara/Gaba Kamisa

Tipo y número de beneficiarios:

Directos: niños (7-14 años) y adultos (15-54)

Indirectos:

Asociación que lleva a cabo el proyecto: Abay (Nilo Azul)

Coste del proyecto:

Resultados esperados del proyecto:

- Que resulte provechosa la implantación de este tipo de educación en Walmara.
- Que los niños que asistan a las clases de educación no formal estén motivados para seguir estudiando.
- Que los adultos que asistan a las clases de educación no formal vean mejorada su vida diaria.
- Que se adquieran nociones básicas para la vida cotidiana.
- Que se proporcione el apoyo material para las aulas y el trabajo escolar.
- Que se proporcionen habilidades para seguir adelante con los estudios.
- Que se organicen las clases en función de las necesidades de los alumnos que acuden a ellas.
- Que se mejore la formación de los niños y adultos que asisten a clase.
- Que los alumnos de este tipo de educación intercambien experiencias con los alumnos del colegio de Bacho Walmara.
- Que se construya un módulo con dos aulas acordes a la normativa vigente.
- Que se seleccionen los facilitadores que imparten los niveles de educación no formal.
- Que se forme a dichos facilitadores que impartirán los niveles de educación no formal.
- Que se revise y coordine el proyecto, teniendo un seguimiento constante de lo que ocurre y se lleva a cabo en el programa de educación no formal.

Macro actividades diseñadas:

- Construcción de las aulas del centro de educación no formal.

- Diseño y puesta en marcha de un plan de estudios de educación no formal para niños entre 7 y 15 años

- Diseño y puesta en marcha de un plan de estudios de educación no formal para adultos entre 15 y 54 años basado en el plan de estudios de alfabetización funcional del adulto.

- Crear un foro por el cual el programa de educación no formal y el programa de educación formal de la zona, intercambien experiencias y se ayuden el uno al otro en el proceso de enseñanza aprendizaje, en la preparación y utilización de apoyos didácticos, etc

- Seleccionar y formar a los facilitadores que llevarán a cabo los programas de educación no formal tanto de niños como de adultos.

- Elaboración de los materiales educativos necesarios conforme al programa de educación no formal básico.

- Dotación de todos los materiales y recursos necesarios para la puesta en marcha de los programas de educación no formal.