

## MEMORIA DE ACTIVIDADES

### Ejercicio

2017

#### 1. DATOS DE LA ENTIDAD

##### A. Identificación de la entidad

Denominación

ABAY (NILO AZUL), ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO EN ETIOPÍA

Régimen Jurídico

LEY ORGÁNICA 1/2002, DE 22 DE MARZO, REGULADORA DEL DERECHO DE ASOCIACIÓN Y AL AMPARO DE LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 22 DE LA CONSTITUCIÓN.

LEY 23/1998, DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO.

REAL DECRETO 1740/2003, DE 19 DE DICIEMBRE, SOBRE PROCEDIMIENTOS RELATIVOS A ASOCIACIONES DE UTILIDAD PÚBLICA

Registro de Asociaciones

REGISTRO NACIONAL DE ASOCIACIONES, MINISTERIO DEL INTERIOR, GOBIERNO DE ESPAÑA

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción

CIF

588.177

5 DE DICIEMBRE DE 2006

G54195680

Obtenido el reconocimiento de ONG de Utilidad Pública el 13 de diciembre de 2012.

Registro como ONG en Etiopía: Abay lo obtuvo el 22 de noviembre de 2012. Renovada la licencia el 28 de enero de 2016.

<http://www.abayetiopia.org/wp-content/uploads/2012/01/RegistroABAYEtiopia.pdf>

##### B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

C/ DUQUE DE MANDAS nº 36, PORTAL 1 – 9Ñ

46019

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

VALENCIA

VALENCIA

619955477

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

[info@abayetiopia.org](mailto:info@abayetiopia.org)

## 2. FINES ESTATUTARIOS

1. Dar a conocer los programas y procesos de la Entidad, así como recabar por los medios legalmente permitidos, los fondos necesarios para el desarrollo de los mismos.
2. Suscribir convenios, acuerdos o cualquier tipo de colaboración y cooperación con administraciones, organismos e instituciones públicas y privadas para fomentar las redes de desarrollo humano.
3. Promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía y países en vía de desarrollo.
4. Fomento y participación en la realización de programas de salud, acogimiento temporal y/o apadrinamiento de menores, ayuda humanitaria y campañas sanitarias, en colaboración con entidades públicas o privadas de cualquier parte del mundo, que en la forma más integral posible aporten beneficios concretos para mejorar la calidad de vida de los grupos de la población desfavorecidos que se encuentren en situación de necesidad, desamparo y discriminación.
5. Promoción de la participación voluntaria y desinteresada de las personas físicas o jurídicas, o de entidades públicas o privadas, en las actividades y en el sostenimiento de la Asociación, para el cumplimiento de sus cometidos.
6. Sensibilizar a la sociedad civil en función de los fines y principios generales de la Asociación, organizando encuentros, debates, reuniones, actividades culturales y cualquier otra acción para tal fin.

## 3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios
394	1	395

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

SOCIEDADES MERCANTILES

## 4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

### A.1 Identificación de la actividad 1ª

Denominación de la actividad 1ª

Realización de actividades de sensibilización en España

Servicios comprendidos en la actividad

Charlas, exposiciones de fotografías sobre Etiopía y sobre los proyectos de Abay, jornadas solidarias, hermanamiento de colegios españoles y el colegio de Bacho Walmara en Etiopía.

## Breve descripción de la actividad 1ª

La actividad 1ª comprende varias jornadas:

### **1.1) Jornadas de sensibilización y exposición fotográfica en el CEIP San Miguel de Nerja, Málaga – 25 de enero de 2017.**

Se han impartido en el colegio charlas por voluntarios de Abay para contarles a los niños como es un día de colegio en Walmara, Etiopía, exposición de fotos sobre los proyectos y la escuela de Bacho en Walmara.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2017/02/09/un-dia-de-colegio-en-etiofia-en-el-ceip-san-miguel-de-nerja/>

### **1.2) Jornadas de sensibilización en el IES Jorge Guillén de Torrox, Málaga – 14 y 15 de febrero de 2017.**

Se ha organizado por voluntarios de Abay unas jornadas y charlas sobre la situación y novedades de nuestros proyectos en Walmara.

### **1.3) Jornada solidaria en el IES Jorge Guillén de Torrox, Málaga – 24 de febrero de 2017.**

Se ha celebrado la jornada “kilómetros, goles y puntos de Solidaridad” en el complejo deportivo, fomentando en los alumnos los valores solidarios y sensibilizándoles en relación con las necesidades de los niños y niñas de países subdesarrollados, organizando una marcha y distintas actividades a beneficio de Abay y Save the Children.

### **1.4) Jornada de sensibilización en el IES Ramón Llull de Valencia – marzo de 2017.**

Por voluntarios de Abay se han presentado los proyectos de Abay en Walmara, charlas y debates con los alumnos sobre aspectos generales del país, exposición fotográfica.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2017/04/03/actividades-realizadas-en-la-semana-cultural-del-ies-ramon-llull/>

### **1.5) Jornada de sensibilización en el Centro Ocupacional de la Diputación de Valencia – 10 de abril de 2017.**

Por voluntarios de Abay se ha organizado una jornada donde se ha presentado en el centro a los niños Abay, exponiendo el Proyecto de Aula Canguro y aula de enlace a los alumnos, con videos y fotografías de los mismos.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2017/04/18/presentacion-de-los-ninos-abay-a-los-alumnos-del-centro-ocupacional-de-diputacion/>

### **1.6) Jornadas de sensibilización en el Instituto Arquitecto Ventura de Boadilla del Monte, Madrid, 26 de abril de 2017.**

Por voluntarios de Abay se han presentado los proyectos de Abay en Walmara, charlas y debates con los alumnos sobre aspectos generales del país, exposición fotográfica.

### **1.7) Jornadas de sensibilización en el CIPFP Misericordia de Valencia, mayo de 2017.**

Durante el mes de mayo, se han organizado por voluntarios de Abay charlas presentado los proyectos de Abay en Walmara, así como un mercadillo solidario.

### **1.8) Semana del hermanamiento en el CEIP Parque Goya de Zaragoza- Del 8 al 12 de mayo de 2017**

En esta semana, por voluntarios de Abay, se han proyectado videos y artículos de prensa, intentando acercar a los alumnos a la realidad de Etiopía, de la Escuela de Bacho en Walmara, realizando diversas actividades relacionadas con Etiopía.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2017/04/19/semana-de-hermanamiento-con-etiofia-en-el-ceip-parque-goya-2/>

### **1.9) Mercadillo solidario en el CEIP Parque Goya de Zaragoza – 14 de mayo de 2017.**

Dentro del programa de hermanamiento de colegios, se ha organizado en el colegio un mercadillo solidario a beneficio de Abay.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/category/c-e-i-p-parque-goya/>

### **1.10) Jornada de sensibilización y mercadillo solidario Abay en el CEIP Max Aub de Valencia, mayo de 2017.**

Con motivo de la Feria de las Naciones se han celebrado charlas sobre Etiopía en el Colegio, informándoles sobre los diferentes Proyectos de Abay y las novedades de los mismos.

### **1.11) Jornada de sensibilización y mercadillo solidario en el Colegio Santo Domingo Savio de Petrer, Alicante – 23 y 30 de mayo de 2017.**

Se han organizado por voluntarios de Abay dos jornadas, una con charlas sobre Abay y los proyectos que desarrollan en Etiopía y otra con un mercadillo solidario con venta de productos elaborados por los alumnos, a beneficio de Abay.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2017/06/08/charla-y-mercadillo-solidario-en-santo-domingo-savio/>

### **1.12) Mercadillo solidario Abay en el CEIP Max Aub de Valencia, 1 de junio de 2017.**

En la fiesta de la diversidad del colegio, se han organizado diversos talleres y actividades y mercadillos solidarios por voluntarios de Abay.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2017/06/13/mercadillo-solidario-abay-en-la-fiesta-de-la-diversidad-y-charlas-en-las-aulas-del-ceip-max-aub/>

### **1.13) Jornada solidaria en Corral de Ayllón, Segovia – 26 de agosto de 2017.**

Se ha organizado por voluntarios de Abay, una jornada con diversas actividades: charla-coloquio sobre Abay y sus proyectos, y la experiencia vivida por una familia de voluntarios en Walmara, exposición fotográfica sobre las actividades de Abay en Walmara, mercadillo solidario con artesanías de Etiopía y con una Gimkana infantil.

Reporte en Blog Abay:

<http://www.abayetiopia.org/jornada-solidaria-en-el-corr-al-de-ayllon>

### **1.14) Mercadillo solidario en Tolosa, Guipúzcoa – 23 de septiembre de 2017.**

Abay ha participado en VII Edición del mercadillo solidario anual, donde se ha montado un puesto con artesanías de Etiopía, informando sobre los proyectos de Abay en Walmara, Etiopía.

### **1.15) Hondarribian Elkarlanean – jornadas informativas sobre ONG's – 1 de octubre de 2017.**

Abay ha participado en VII Edición de las jornadas sobre colaboración y voluntariado de ONG's y asociaciones con un stand informativo para dar a conocer a Abay y sus proyectos en Walmara y con artesanías de Etiopía y productos de Abay.

### **1.16) Desayuno solidario en el IES Jorge Guillen de Torrox, Málaga – curso 2017-2018.**

Dentro del programa de hermanamiento de colegios por voluntarios de Abay y padres de los alumnos del colegio se organizan el último miércoles de cada mes un desayuno solidario para colaborar con Abay mediante el apadrinamiento de Wartiku.

**B.1 Recursos humanos asignados a la actividad 1ª**

<b>Tipo de personal</b>	<b>Número</b>
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	20

**C.1 Coste y financiación de la actividad 1ª**

<b>COSTE</b>	<b>IMPORTE</b>
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
a. Arrendamientos y cánones	
b. Reparaciones y conservación	
c. Servicios de profesionales independientes	
d. Transportes	
e. Primas de seguros	
f. Servicios bancarios	
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h. Suministros	
i. Tributos	
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>0</b>

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>0</b>

#### D.1 Beneficiarios/as de la actividad 1ª

Número total de beneficiarios/as:

El número total de beneficiarios directos de la actividad es de 3.000 personas

Clases de beneficiarios/as:

A finales de 2017 Abay cuenta con 395 socios. Cada socio y su familia se benefician de las actividades organizadas por la asociación.

Pero todas las actividades son abiertas al público (no asociado) por lo que es muy variable el número de beneficiarios de cada actividad.

Las jornadas de hermanamiento de colegios han contado con la participación de alrededor de 2.500 escolares. Con el hermanamiento de colegios, además de que los niños aprendan el modo de vida de los niños escolarizados en Etiopía, se intenta fomentar la solidaridad entre los niños de los dos países

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Abay es una asociación abierta a toda persona. La mayoría de los asociados son personas conectoras de la situación de Etiopía e interesadas en el desarrollo de este país.

Al tener actividades para familias adoptantes, la mayoría de los asociados son familias adoptantes en Etiopía, familiares de estos y personas que tiene algún vínculo con Etiopía.

Las distintas actividades mayoritariamente son abiertas al público, aunque si el aforo del acto a realizar está limitado, se da preferencia a los asociados.

Los asociados son informados de las actividades, novedades y la evolución de los proyectos en Etiopía a través de un boletín.

La convocatoria de los distintos actos se realiza por e-mail a todos los socios.

También está a disposición de todos los interesados la web ([www.abayetiopia.org](http://www.abayetiopia.org)) y el blog que dispone de una información actualizada.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Contacto directo con voluntarios de la asociación

## E.1 Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Explicados junto con el grado de cumplimiento de los fines

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

En el desarrollo de esta actividad se dieron cumplimiento a los siguientes objetivos estatutarios:

*1. Dar a conocer los programas y procesos de la Entidad y recabar por los medios legalmente permitidos, los fondos necesarios para el desarrollo de los mismos.*

Durante las charlas y presentaciones se explicaron los proyectos desarrollados por Abay en Etiopía.

Mediante las actividades organizadas se dieron a conocer algunas de las actividades de la asociación y se recaudaron fondos destinados a financiar los proyectos.

*3. Promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía y países en vía de desarrollo.*

Se dieron a conocer las acciones que Abay estaba desarrollando en dicho momento en materia de educación.

*5. Promoción de la participación voluntaria y desinteresada de las personas físicas o jurídicas, o de entidades públicas o privadas, en las actividades y en el sostenimiento de la Asociación, para el cumplimiento de sus cometidos.*

Se realizó difusión en el marco de los eventos anteriormente mencionados y mediante los medios de Internet (foros, blog, y página web) del fomento de la asociación u otras formas de colaboración como el trabajo activo en la formulación de los proyectos u organización de actividades de la asociación así como de la participación como voluntarios tanto en nuestro país como en Etiopía.

*6. Sensibilizar a la sociedad civil en función de los fines y principios generales de la Asociación, organizando encuentros, debates, reuniones, actividades culturales y cualquier otra acción para tal fin.*

Se dio por cumplido este objetivo estatutario en su conjunto con lo anteriormente expresado.

## A.2 Identificación de la actividad 2ª

### Denominación de la actividad 2ª

Realización de eventos para la difusión de los proyectos de Abay y para la obtención de fondos para su financiación.

### Servicios comprendidos en la actividad

Talleres, encuentros de familias, conciertos, eventos deportivos.

### Breve descripción de la actividad

La actividad 2ª recoge las siguientes actividades

#### **2.1) III Carrera solidaria en el colegio Instituto Arquitectura Ventura Rodriguez de Boadilla del Monte, Madrid – 31 de marzo de 2017.**

Se ha organizado la carrera solidaria IRT por las calles de la localidad de los alumnos de 1º a 3º de la ESO, así como alumnos de 1º del IES Máximo Trueba a favor de Abay.

Reporte en Blog Abay:

<http://inrealttimeabay.com/irt-boadilla-del-monte-walmara/>

#### **2.2) Gala de solidaria en Novelda, Alicante – 30 de julio de 2016.**

Organizado por Obra Social Cableworld y a beneficio de Abay se ha efectuado la Gala por la Escuela de baile Moderno de Elena Beneyto en el Auditorio Municipal de Novelda, donde se presentaron los proyectos de Abay en Walmara y un mercadillo solidario con artesanías de Etiopía.

Reporte en Blog Abay:

<https://www.facebook.com/abayetiopia/posts/10154960115574125>

#### **2.3) I Ajedrez Solidario en Frigiliana, Málaga – 10 de septiembre de 2017.**

Se ha organizado por voluntarios de Abay un torneo de ajedrez a beneficio de Abay.

#### **2.4) Fiesta Fin de Año Nuevo Etíope en Valencia y Gijón (Asturias) – 16 de septiembre de 2017.**

Con motivo de la celebración del Año Nuevo Etíope se han organizado varios encuentros de familias en distintos lugares, con actividades para los niños, degustación de comida etíope, ceremonia del café, taller de pelo Afro con la colaboración de Talaku.

#### **2.5) II Edición del Torneo benéfico de pádel y tenis y jornada solidaria en Elda, Alicante – 1 de octubre de 2017**

En el club de campo de Elda se ha organizado por voluntarios de Abay una jornada solidaria a beneficio de Abay, con un torneo de pádel y tenis, talleres para niños, comida solidaria – barbacoa, mercadillo solidario y entrega de los trofeos.

Reporte en Blog Abay:

<https://www.facebook.com/abayetiopia/photos/pcb.10155272678694125/10155272678614125/?type=3>

#### **2.6) Camina con Etiopía (WWE) en Alicante, Asturias, Frigiliana, Hondarribia, Lucena, Madrid, Moncofar, Pontevedra y Valencia – 1 de octubre de 2017.**

Se ha organizado por voluntarios de Abay una caminata solidaria con Etiopía en diversas ciudades y pueblos de España, caminando juntos por Etiopía.

Reporte en Blog Abay:

<http://inrealttimeabay.com/>

**2.7) II Concierto Coral por Etiopía en el Auditorio de Alfonso Roig de la Facultad de Bellas Artes, UPV, Valencia – 20 de octubre de 2017.**

En el auditorio se ha celebrado el concierto a beneficio de Abay, organizado voluntarios de Abay y con la colaboración de 4 corales: Escola Coral de Quart de Poblet, Cor de la Canyada, L'Unió Musical L'Horata de Sant Marcel.li y International School La Vallesa, con mercadillo de artesanías etíopes de Abay y merienda solidaria.

**2.8) Abay en la V Marcha ciclista BTT en Siete Aguas, Valencia – 22 de octubre de 2017.**

Jornada deportiva en Siete Aguas, con dorsal solidario para Abay en la V marcha BTT Malacara en Siete Aguas. Con stand informativo de Abay y mercadillo.

Reporte en Blog Abay:

<http://www.btsieteaguas.es/>

<https://www.facebook.com/abayetiopia/>

**2.9) Zumba con Abay en Torre del Mar, Vélez, Málaga – 10 de noviembre de 2017.**

Se ha organizado una clase de Zumba solidaria a beneficio de Abay.

Reporte en Blog Abay:

<http://www.abayetiopia.org>

**B.2 Recursos humanos asignados a la actividad 2ª**

<b>Tipo de personal</b>	<b>Número</b>
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	20

## C.2 Coste y financiación de la actividad 2ª

<b>COSTE</b>	<b>IMPORTE</b>
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
a) Compras de bienes destinados a la actividad	6.301,66
b) Compras de materias primas	
c) Compras de otros aprovisionamientos	
d) Trabajos realizados por otras entidades	875,41
e) Pérdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
a) Arrendamientos y cánones	
b) Reparaciones y conservación	
c) Servicios de profesionales independientes	1.077,74
d) Transportes	1.960,67
e) Primas de seguros	386,70
f) Servicios bancarios	1.967,52
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h) Suministros	
i) Tributos	
j) Pérdidas por créditos incobrables derivados de la activ.	
k) Otras pérdidas de gestión corriente	500,00
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>13.069,70</b>

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	13.069,70
Prestaciones de servicios de la actividad (incl. cuotas de usuarios)	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a) Subvenciones	
b) Donaciones y legados	
c) Otros	
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>13.069,70</b>

## D.2 Beneficiarios/as de la actividad 2ª

Número total de beneficiarios/as:

En torno a 5.000 personas

Clases de beneficiarios/as:

Socios de Abay, simpatizantes y personas en general interesadas en el conocimiento de Etiopía y en la cooperación al desarrollo.

Adultos y niños son beneficiarios de las actividades culturales organizadas por la asociación: exposiciones-charlas sobre la cultura etíope, ceremonia del café, bailes tradicionales.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Abay es una asociación abierta a toda persona. La mayoría de los asociados son personas conocedoras de la situación de Etiopía e interesadas en el desarrollo de este país.

Los asociados son informados de las actividades, novedades y la evolución de los proyectos en Etiopía a través de un boletín.

La convocatoria de los distintos actos se realiza por e-mail a todos los socios.

También está a disposición de todos los interesados la web ([www.abayetiopia.org](http://www.abayetiopia.org)) y el blog que dispone de una información actualizada.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Contacto directo con voluntarios de la asociación e interacción con simpatizantes del proyecto y Etiopía en general

## E.2 Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Explicados junto con el grado de cumplimiento de los fines

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

En el desarrollo de esta actividad se dieron cumplimiento a los siguientes objetivos estatutarios:

*1. Dar a conocer los programas y procesos de la Entidad y recabar por los medios legalmente permitidos, los fondos necesarios para el desarrollo de los mismos.*

Durante las charlas y presentaciones se explicaron los proyectos desarrollados por Abay en Etiopía.

Mediante las actividades organizadas se dieron a conocer algunas de las actividades de la asociación y se recaudaron fondos destinados a financiar los proyectos.

*5. Promoción de la participación voluntaria y desinteresada de las personas físicas o jurídicas, o de entidades públicas o privadas, en las actividades y en el sostenimiento de la Asociación, para el cumplimiento de sus cometidos.*

Durante los eventos se fomentó la participación de nuevos colaboradores mediante la información de los proyectos en desarrollo.

*6. Sensibilizar a la sociedad civil en función de los fines y principios generales de la Asociación, organizando encuentros, debates, reuniones, actividades culturales y cualquier otra acción para tal fin.*

*Se dio por cumplido este objetivo estatutario en su conjunto con lo ya expuesto.*

### A.3 Identificación de la actividad 3ª

Denominación de la actividad 3ª

Realización de proyectos de cooperación al desarrollo en Etiopía

Servicios comprendidos en la actividad 3ª

Promoción y desarrollo de actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía, países en vía de desarrollo

Breve descripción de la actividad 3ª

Los proyectos se desarrollan en Etiopía, concretamente en el poblado de Gaba Kemisa, Walmara, Región de Oromía

Escuela infantil Canguro
Educación básica alternativa y Alfabetización funcional
Programas de Apadrinamientos
Escuela taller de costura
Ocio Saludable a través del deporte
Proyecto de ampliación de infraestructuras educativas

Con la base de los proyectos nombrados, legalizados con el gobierno etíope, se desarrollan los siguientes programas incluidos en dichos proyectos:

- Escuela infantil canguro para niños de 3 a 6 años.
- Alojamientos socio-sanitarios.
- Aula de niños con necesidades especiales
- Educación básica alternativa para niños pastores de entre 7 y 15 años.
- Alfabetización funcional de mujeres.
- Club extraescolar de niñas.
- Actividades extraescolares para el fomento de la escolarización y mejora de la calidad educativa.
- Programa de becas para estudios de enseñanza secundaria y formación profesional.
- Programa de atención a lactantes con desnutrición.
- Atención sanitaria a niños de la comarca.
- Escuela taller de costura.
- Programa de ocio saludable mediante el deporte.
- Fondo Social Comunitario.
- Construcción y dotación del Colegio Público de Bacho Walmara.
- Construcción y mantenimiento del pozo del Colegio Público de Bacho Walmara.
- Construcción y dotación del Puesto de Salud público de Gaba Kemisa.
- Construcción de infraestructuras para la sostenibilidad del proyecto escolar infantil (pozo, parcela agrícola, gallinero, redil de ovejas).

#### **ESCUELA INFANTIL CANGURO**

La escuela canguro, se distribuye en tres aulas que atienden a niños de 3 a 6 años y una cuarta aula de enlace o transición a la escuela de educación primaria.

Actualmente, la ratio de cada curso son las siguientes:

3 años: 50 niños

4 años: 45 niños

5 años: 40 niños

Aula de enlace: 40 niños

Se está viendo considerablemente la reducción del absentismo gracias al control y seguimiento de las faltas de asistencia y a la mayor sensibilización de las familias.

Este curso escolar, se ha logrado que muchos niños que viven a mayor distancia del centro, hayan podido llegar a la escuela en gary (carro de caballos que supone el medio de transporte más común en la zona).

Diariamente, los niños reciben formación escolar y educativa y se atienden sus necesidades básicas de higiene y

alimentación. Se intenta inculcar al mismo tiempo en los niños costumbres de higiene y limpieza frecuente de manos para luchar contra la transmisión de enfermedades.

Las aulas son atendidas por tres maestros especializados y por seis educadoras.

La zona infantil del centro Abay, cuenta con aulas amplias e iluminadas y con una zona exterior de juegos, con columpios. Actualmente, se encuentra en construcción un comedor escolar.

Durante este curso, se ha construido un gallinero y se ha conseguido mejorar la dieta nutricional de los niños, con la incorporación de huevos al menú.

También, se han realizado mejoras en las aulas colocando zócalo en las paredes y suelo plastificado, con el fin de facilitar la limpieza de los espacios y la comodidad de los niños.

En el taller textil se han hecho babis para todos los alumnos y se ha llevado a cabo la desparasitación de cada niño.

Cada curso escolar, se lleva a cabo el reparto de dos lotes completos de ropa para el invierno y para el verano.

La visita de voluntarios suele aprovecharse para renovar los recursos y materiales didácticos de las aulas y para realizar talleres y actividades motivadoras (cuentacuentos, talleres de pulseras, murales, pintura de camisetas...).

La escolarización de los niños va vinculada a la asistencia obligatoria de las madres al programa de alfabetización.

### **Alumnos con necesidades educativas especiales**

En septiembre de 2017, vio la luz en Abay, un nuevo proyecto dirigido a niños que presentan necesidades educativas especiales, con el que queremos contribuir a la eliminación de estigmas acerca de las enfermedades mentales y promover valores que propicien la desaparición de actitudes de rechazo hacia las personas afectadas por cualquier tipo de discapacidad.

Se trata de un programa educativo que pretende propiciar y apoyar la inclusión social.

En Etiopía como en otros países, los niños con discapacidad están entre los más marginados de la sociedad y sus derechos son frecuentemente vulnerados.

Los niños asisten diariamente, a un aula específica, donde comparten juegos, actividades y experiencias con otros cinco niños de otras aulas "ordinarias".

De este modo, se hacen grupos flexibles y es posible atender de forma individualizada a cada alumno según sus necesidades y características.

El proyecto también incluye el cuidado personal de los niños (higiene y alimentación) y la atención médico sanitaria que puedan necesitar.

El grupo está formado, actualmente, por 5 alumnos con necesidades educativas especiales y son atendidos por un maestro especializado y dos educadores.

El aula cuenta con material manipulativo que fomenta la autonomía, el conocimiento de la realidad más próxima y distintas formas de comunicación. Se trata de un espacio amplio e iluminado, próximo al resto de las instalaciones del centro.

Hasta el momento, la asistencia está siendo muy regular y se ha reducido el absentismo de manera significativa. Este logro se debe en gran parte, a la mayor sensibilización de las familias, a la motivación de los alumnos y a la implicación de todos los profesionales y voluntarios que de forma directa o indirecta colaboran y participan en el proyecto.

### **Actuaciones sanitarias realizadas durante el año 2017**

Medidas Preventivas de Salud. Administración por parte del enfermero de Abay de tratamiento preventivo antiparasitario a los niños discapacitados del *Aula de Necesidades Especiales* (5 niños), niños de la escuela infantil, *Aulas Canguro* (150 niños) y a los niños del programa de refuerzo educativo extraescolar, programa *Sabadabada* (120 niños).

Control somatométrico y nutricional. Control de peso, talla, perímetro cefálico e índice MUAC (perímetro braquial) de los niños de la escuela infantil *Aulas Canguro*. Asistencia sanitaria. Se ha prestado asistencia sanitaria a 4 niños del Programa de Nutrición de Lactantes y 19 niños de la escuela infantil, 3 de ellos fueron derivados al Hospital de Addis para completar estudio.

### **Alojamientos socio-sanitarios**

Durante 2017 se completó la construcción y dotación de los tres tukules incluidos en el proyecto de Escuela Canguro. Dichas viviendas permiten proporcionar durante el periodo de tratamiento y en los casos necesarios unas condiciones de habitabilidad, de supervisión de tratamientos o de alimentación. El primer beneficiario fue un

niño de 15 años que fue operado de una patología cardiaca en España y posteriormente en octubre de 2017 también estuvieron alojadas dos lactantes prematuras que recibieron la alimentación y los cuidados prescritos en el Hospital San Paul.

**Construcción de infraestructuras para la sostenibilidad del proyecto escolar infantil (pozo, parcela agrícola, gallinero, redil de ovejas).**

- Construcción de un gallinero con 50 gallinas, en el que trabajan dos mujeres que se encargan de la limpieza, de la recogida y distribución de los huevos.

Los huevos se han incluido en la dieta diaria de los niños que participan en diversos proyectos.

- En diciembre, comenzó la construcción de un redil que tendrá capacidad para la crianza de 50 ovejas.

**EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL**

El proyecto EBA es un proyecto educativo que escolariza a niños entre los 7 y los 14 años que no pueden asistir a la educación formal por motivos laborales, personales o familiares.

Este proyecto se puso en marcha en junio del 2014 y ha finalizado en junio del 2017, aunque se ha ampliado y sigue en vigencia durante este curso escolar.

Al tratarse de un proyecto educativo es complicado explicarlo por años y no por cursos, por lo que haré referencia a los dos cursos que forman parte del año 2017.

En primer lugar en el curso 2016/2017 han estado en funcionamiento los tres niveles de educación EBA y su número de alumnos ha sido el siguiente:

NIVEL	MATRICULADOS			APTOS		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
I	22	18	40	21	15	36
II	18	8	26	15	4	19
III	17	4	21	15	2	17
<b>TOTAL</b>			<b>87</b>			<b>72</b>

El programa no ha tenido ningún problema en concreto y todo ha funcionado dentro de la normalidad. Los problemas de luz que hemos tenido hace años no se han vuelto a repetir, el generador funciona correctamente y los paneles solares están arreglados y funcionando.

En octubre del 2017 se inicia el nuevo curso escolar. Los alumnos matriculados con los siguientes:

1º nivel: 57.

2º nivel: 39

3º nivel: 20.

A los alumnos nuevos se les han entregado las linternas igual que todos los cursos anteriores, también una camiseta para todos los alumnos y el material necesario para iniciar el curso de forma adecuada.

Cuando hay visitas de voluntarios se realizan diferentes talleres con el alumnado del programa. Durante el 2017 se han llevado a cabo talleres de elaboración de cometas, taller de fotos, taller de manualidad y de higiene.

### **Alfabetización funcional.**

Por otra parte y dentro del proyecto, tenemos la educación para personas adultas que consiste en alfabetizar de una forma funcional, es decir, que los aprendizajes recibidos y adquiridos les ayuden a mejorar su calidad de vida diaria y los puedan aplicar de manera cotidiana.

Con respecto a estas madres que han asistido a la alfabetización durante el curso 2016/2017 ha sido un total de 44 personas pero con un absentismo muy elevado.

Durante ese curso uno de los grandes problemas ha sido el absentismo y la falta de motivación de las madres que asisten a alfabetización funcional. Por este motivo en octubre del 2017 se ha tratado el tema en el comité local llegando a varios acuerdos que mejorarán el programa:

La escolarización de los niños en el Aula Canguro conllevaba la Alfabetización obligatoria de las madres de dichos niños.

Las familias deben proteger y cuidar de la seguridad de los niños en sus hogares.

Todas las estudiantes de Alfabetización deben acudir dos días semanalmente de forma obligatoria.

A partir de este acuerdo y con el inicio del curso 2017/2018 el programa ha mejorado y la asistencia es la adecuada. Un total de 65 madres acuden dos días a la semana y de forma regular a sus clases. Para ayudar a esa motivación hemos acordado que reciban el desayuno los días que tienen clase y por petición de ellas mismas que reciban crema y vaselina para sus hijos.

### **PROGRAMAS DE APADRINAMIENTOS**

#### **Programa de atención a lactantes**

Durante el año 2017 hemos incorporado en el Programa de Nutrición a 21 lactantes, que junto con los 9 del año pasado hacen un total de 30 niños, a todos ellos se les ha repartido periódicamente la leche y alimentación complementaria necesaria para su correcto desarrollo.

Se ha realizado para la valoración nutricional controles de somatometría mensuales que han sido registrados en las cartillas de salud respectivas.

Desde el mes de julio, con el objetivo de mejorar la higiene y los cuidados de los niños, hemos iniciado sesiones semanales donde las madres bañan a sus hijos y se les da consejos para su correcta alimentación.

El enfermero realizó en el mes de noviembre un control de los lactantes prematuros que se incluyeron en el programa, precisando dos de ellos estancia en uno de nuestros tukules socio sanitarios para un mejor control evolutivo.

También realizó una revisión general en el mes de diciembre de todos los lactantes incluidos en el programa.

#### **Club de Chicas Yabadaba: Programa de actividades contra el abandono escolar de niñas en Walmara**

El club Yabadaba es un lugar de encuentro, en el que todos los sábados por la mañana, niñas de entre 13 y 18 años acuden al centro a Abay a realizar diferentes actividades. La idea de proyecto es que las chicas se mantengan dentro del sistema educativo el mayor tiempo posible, para ello una de las condiciones, para participar en este club, es que estén escolarizadas en Bacho.

Este año hemos ampliado la ratio a 40 niñas, se han incorporado al curso 15 nuevas chicas estudiantes de 6º en Bacho.

Las actividades tienen propuestas como finalidad potenciar el empoderamiento de las niñas de la zona de Gaba, retrasar la edad de matrimonio, fomentando la continuidad de los estudios. Para ello cada semana se imparten clases de higiene personal y femenina, educación sexual y deporte. Este curso hemos incorporado charlas sobre planificación familiar y empoderamiento, impartidas por trabajador social de Abay.

Además contamos con la colaboración de los voluntarios que viajan a Walmara para la elaboración de diferentes talleres y actividades interesantes a la vez que divertidas, como la recepción y elaboración de cartas para padrinos e institutos hermanados. El absentismo a nuestras actividades es muy bajo y tan solo 2 chicas han dejado el club.

Cada mes se reparte entre las chicas un set de higiene personal, así como el material escolar que necesitan a principio de curso o ropa y calzado en diferentes épocas del año.

El gran avance de este año ha sido que 6 de las alumnas de Yabadaba han continuado sus estudios de secundaria en Holeta con la ayuda de una beca de estudios de Abay.

Como novedad, este curso se ha atendido la demanda de las niñas de clases de refuerzo educativo, impartándose en el centro Abay 3 veces por semana clases de diferentes asignaturas.

### **Fondo Social Comunitario**

El programa de fondo social comunitario se pone en marcha en agosto de 2017, con el objetivo de estudiar y cubrir las necesidades de la comunidad de Gaba Kemisa.

Para llevar a cabo el programa se realiza la contratación de un trabajador social donde se establecen las siguientes funciones:

- Visitar a familias para hacer el seguimiento de casos abiertos y detección de nuevos casos en los que se requiera una necesidad urgente.
- Derivar a los diferentes programas según la necesidad: aulas canguro, aula de necesidades educativas especiales, atención sanitaria, programa de ocio saludable, programa de atención a lactantes con desnutrición, etc.
- Controlar el absentismo de los niños de canguro, enlace y aula de necesidades educativas especiales, para dar respuesta a posibles problemas.
- Seguimiento de las familias que están recibiendo ayuda y verificación de que cumplan con los requisitos establecidos.

Dentro del programa se dan respuestas a varias necesidades planteadas por los trabajadores en Etiopía y por los voluntarios. Los acuerdos alcanzados este año han sido:

- Pago mensual a 6 familias con niños con necesidades educativas especiales para favorecer su integración en la comunidad y la asistencia a la escuela. Como requisito se establece que los menores tendrán que acudir a la clase de necesidades educativas especiales el 80 % de los días.
- Ayuda económica a una familia de acogida de una niña con necesidades educativas especiales.
- Tratamiento preventivo antiparasitario a 5 niñ@s del aula de necesidades educativas especiales, a 150 niñ@s de las aulas canguro y a 120 niñ@s del programa de refuerzo educativo extraescolar y Sabadaba.
- Construcción de una vivienda que no cumplía las condiciones mínimas para su habitabilidad y no disponían de recursos, y acompañamiento a la madre para recibir tratamiento médico.
- Tratamiento odontológico de menor que sufrió un accidente.
- Construcción de redil para 50 ovejas y 4 carneros para su cría con el objetivo de dar sostenibilidad al aporte de carne en el comedor escolar.
- Ayuda económica para 2 niños que reciben tratamiento médico.
- Pago de tratamientos médicos de diferentes niños pertenecientes a los diferentes programas.
- Fondo mensual para atención a urgencias sociales.

### **Programa de becas para educación secundaria y formación profesional**

El programa de Becas para educación secundaria y formación profesional está diseñado para ayudar a aquellos alumnos que con buenos expedientes académicos y se encuentran en circunstancias familiares complicadas que no les permiten continuar con estudios superiores en Holeta.

Este programa se puso en marcha por primera vez en el curso académico 2015-2016, por lo que estamos ante el tercer año de funcionamiento del programa.

La enseñanza secundaria en Etiopía se divide en 2 bloques:

- Primer bloque en el que los alumnos cursan 9º y 10º curso. Estos dos cursos son los que conforman la educación secundaria propiamente dicha y que les permite acceder a las escuelas profesionales.
- Segundo bloque en el que los alumnos cursan 11º y 12º y se denomina formación preuniversitaria y que les permite acceder a licenciaturas universitarias.

Holeta es una ciudad con numerosas escuelas profesionales que permite a los alumnos continuar sus estudios con un enfoque profesional o bien acceder a los estudios universitarios.

Este programa de becas ofrece una ayuda a los alumnos para sufragar los gastos de alojamiento y en parte la manutención, ya que en numerosos casos las escuelas se encuentran lejos de sus hogares y debido a sus condiciones económicas les sería prácticamente imposible acceder a dichos estudios.

El número de becados actualmente asciende a 38 y se reparten de la siguiente manera

nivel	nº alumnos
Noveno	12
Decimo	11
TVT	9
TVT Contabilidad	1
TVT Agricultura	1
Textil	2
TVT Jardín de infancia	2

La beca que recibe cada alumno depende del nivel que se encuentra estudiando. Esto se debe a las diferentes características y necesidades que se encuentran los alumnos en cada uno de ellos.

Una de las ventajas de este año académico es la incorporación de un nuevo trabajador en el programa, trabajador social que se encarga de realizar reuniones periódicas con los estudiantes para poder poner en común las necesidades de cada uno y así poder mejorar el proyecto con las aportaciones que los propios alumnos nos reportan.

Además se ha hecho entrega de material que ha consistido en sudaderas y mobiliario, que les permitirá afrontar mejor sus tareas diarias.

### **ESCUELA TALLER DE COSTURA**

En la Escuela Taller de costura se imparte un curso de formación básica de costura dirigida a estudiantes de 18 años en adelante que por diferentes circunstancias no han continuado con su formación fuera de Gaba.

El curso consta de 6 meses de formación teórica donde los estudiantes aprende a tomar medidas, hacer patrones, aprovechamiento de los recursos; y 6 meses de formación práctica donde aprenden el manejo de las máquinas de coser, el cortado de tela, la costura simple a mano, bordado y diferentes técnicas de muñequería. Las clases son impartidas por una profesora titulada y todo el material corre a cuenta de Abay. Además los alumnos tienen una beca de estudios con la que hacer frente a sus gastos mensuales.

Hemos mejorado las instalaciones con la construcción de un taller de costura nuevo, más grande, con buena iluminación natural.

En la actualidad el taller de costura cuenta 9 estudiantes, de ambos sexos. Aunque en un principio el programa iba dirigido al fomento de la formación a mujeres, y con una ratio de máxima de 6 alumnas por curso, en la última convocatoria de plazas recibimos la solicitud de varios hombres. Para hacer frente a la demanda de formación de ambos sexos, se ha aumentado la ratio a 9 alumnos este curso, haciendo uso de una acción positiva hacia las mujeres, dando la posibilidad a todas de formarse.

Durante este año, como parte de la formación, se han realizado diferentes tareas de costura que además han servido de apoyo al proyecto de Abay. Se han confeccionado 180 uniformes para los niños y niñas de las Aulas Canguro, juguetes de trapo como regalo de navidad para los alumnos de la escuela o bolsos para las chicas de Yabadaba.

### **OCIO SALUDABLE A TRAVÉS DEL DEPORTE**

En el 2017, se ha vuelto a redactar y a presentar el nuevo proyecto de Ocio Saludable a través del deporte, ya que el anterior finalizó, en diciembre de 2016.

El proyecto pretende que la población joven, tenga de manera continuada hábitos saludables, como la higiene, la alimentación y el ejercicio físico, a través del deporte y que éste forme parte en su día a día.

El proyecto cuenta con 3 disciplinas deportivas: atletismo, fútbol y volleyball.

-Atletismo femenino jóvenes: compuesto de 12 deportistas

- Atletismo masculino joven: 16 deportistas

- Atletismo masculino adulto: 6 deportistas

- Volleyball femenino: 12 deportistas

- Fútbol jóvenes: 17 deportistas.

- Fútbol adultos de reciente creación: 18 deportistas. Este grupo de fútbol adultos, fue el que se disolvió por motivos de indisciplina. Se ha vuelto a crear, debido a la petición expresa del coordinador del proyecto después de varias reuniones con los implicados, donde se han dejado unas bases de obligado cumplimiento por parte de ellos. En caso de no cumplirlos se volverá a valorar nuevamente su disolución.

En la actualidad, el proyecto cuenta con un total de 81 beneficiarios de manera continuada, llegando hasta los 100 beneficiarios.

Se sigue trabajando en los puntos siguientes, para la consecución de los principales objetivos marcados en el proyecto.

#### 1) Alimentación e higiene

En las meriendas y desayunos se ha incluido una nueva dieta, a petición del profesor de deportes y coordinador del proyecto. Nueva dieta, con mayor aporte calorífico en hidratos de carbono y energía, para complementar la pérdida de calorías tras los entrenos. Cada grupo entrena 2 días a la semana y estos son las dietas pautadas:

Día 1: té, arroz y huevo o plátano. El huevo, se consigue a través del gallinero puesto en marcha dentro de otro proyecto de Abay (Escuela Canguro), para autoabastecimiento de los proyectos de Abay.

Día 2: pasta, leche y plátano o fruta

En el tema de la higiene, se sigue supervisando el aseo personal de los deportistas tras el entrenamiento y también la colada de la ropa usada en el entreno. Se sigue usando, el aseo a través de barreños en el patio del centro Abay, ya que la bomba de agua sigue sin funcionar de manera continuada.

En el nuevo proyecto van programados la construcción de lavaderos y duchas. Éstos van vinculados obligatoriamente a la puesta en marcha definitiva del pozo construido por el gobierno, el cual en la actualidad sigue sin funcionar.

A las deportistas con menstruación, desde el mes de abril, se les proporciona un kit de higiene personal, compuesto por: pastilla de jabón, compresas, etc...

A finales de año se ha encargado la compra de pastillas de jabón para la totalidad de los deportistas y cuya entrega se hará en Enero de 2018.

#### 2) Seguimiento, asistencia y motivación

Control de los beneficiarios a través de plantillas de asistencia, controladas y rellenas por el coordinador del proyecto. Mensualmente se envían vía whataspp para supervisión y ver absentismo y poder valorar y hacer mejoras. En la actualidad, la asistencia de los participantes es prácticamente del 100%. Existe una gran implicación y participación de todos los deportistas.

La motivación, es un apartado muy importante para que de manera regular los deportistas estén implicados con el proyecto. Es por ello, que desde coordinación se valoran propuestas y mejoras para que esta motivación no disminuya. Se renueva con mayor frecuencia el material deportivo (calzado, camisetas, balones ....) y también se planifican sesiones de entrenamiento más atractivas con la colaboración entre el profesor de deportes y voluntarios profesionales en esta materia, aprovechando las visitas de voluntarios al Centro Abay.

#### 3) Renovación y entrega de material deportivo

Este año, todos los grupos de deportes han recibido material deportivo nuevo.

En el mes de marzo, el grupo de volleyball femenino, recibió zapatillas, pantalones cortos y camisetas técnicas de entrenamiento. También se les dotaron de balones nuevos.

En el mes de Julio, los grupos de atletismo recibieron zapatillas específicas de atletismo, calcetines y camisetas técnicas de entrenamiento.

En el mes de Noviembre, el grupo de fútbol, recibió en su totalidad botas de fútbol, medias y camisetas técnicas para entrenamientos. También se les dotaron de balones e infladores.

#### 4) Formación Continuada y Participación en eventos

A través de las visitas de voluntarios programadas por Abay para conocer nuestros proyectos, desarrollamos programas de formación de nuestros trabajadores en Etiopía.

Nuestros voluntarios son profesionales en disciplinas deportivas en España, y aprovechamos sus estancias para

el intercambio de conocimientos y formación, en estrecha colaboración con el coordinador del proyecto y el monitor deportivo.

Planifican juntos sesiones de entrenamientos, mejoras en el rendimiento y mejor gestión de los recursos disponibles en el Centro Abay.

También consideramos importante la participación en eventos, así como también promoverlos.

En el mes de Abril, se organiza una carrera de atletismo de 3000 metros, en la que participan todos los miembros de las escuelas deportivas. A la misma hora, en España, el instituto de enseñanza secundaria, Arquitecto Ventura Rodríguez de Madrid, realiza la misma prueba a tiempo real con los chicos del proyecto de deportes. Son más de 700 chavales los que corren en España en esta prueba de atletismo.

En el mes de noviembre, se pregunta en la oficina de deportes por las competiciones de atletismo en la región, para inscribir a los mejores atletas de cada uno de los grupos. Estamos a la espera de que nos confirmen los calendarios de las carreras para hacer las inscripciones.

En el mes de Noviembre, 10 miembros del proyecto, participan en la Great Ethiopian Run (GER), en Addis Abeba. Los chicos han sido seleccionados por el profesor y coordinador del proyecto, en base a implicación, motivación, compañerismo y rendimiento

### **Actividades extraescolares para el fomento de la escolarización y mejora de la calidad educativa**

Se trata de dos programas educativos incluidos en el proyecto de ocio saludable a través del deporte.

Ambos programas están dirigidos a niños que cursan primer y segundo grado en la escuela primaria. Algunos de ellos, son antiguos alumnos de la escuela canguro y el resto, son niños que no han participado en programas de Abay.

Para poder beneficiarse de estos programas es imprescindible la asistencia regular a la escuela, situada a escasos metros del centro Abay.

Sabadabadá: los niños reciben clases de apoyo y refuerzo educativo. Se lleva a cabo los sábados en horario de mañana. Estas clases, son impartidas por maestros titulados.

Dabadabadá: los niños asisten dos veces en semana al centro Abay, donde reciben merienda y realizan actividades deportivas y juegos que desarrollan su psicomotricidad.

La permanencia en el proyecto está ligada obligatoriamente, a la asistencia a la escuela primaria y a las clases de refuerzo educativo (Sabadabadá).

### **PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS**

El 17 de octubre firmamos el **convenio con el gobierno etíope** (Oficina de Finanzas y Oficina de Educación Zonal) para la ejecución del proyecto de ampliación de infraestructuras educativas en Gaba Kemisa, en el colegio público de Bacho Walmara.

El proyecto contempla la construcción de dos aularios de cuatro aulas cada uno y la construcción de unos baños para uso de niños, niñas y profesores. También la dotación de mobiliario y material didáctico.

El 31 de octubre de 2017 comenzaron las obras de construcción del primero aulario de cuatro aulas.

Con el objetivo de optimizar el uso de las nuevas infraestructuras y dar también respuesta a la necesidad de escuela nocturna, se planteó en diciembre, a la administración, la posibilidad de dar también uso nocturno a las aulas para la creación de un turno que posibilite la impartición de los ocho grados de la educación primaria para los niños y niñas que no pueden acceder al colegio en horario diurno. Hemos acordado que Abay se hará cargo del pago que los alumnos deben de hacer al profesorado para financiar dicha actividad.

### B.3 Recursos humanos asignados a la actividad 3ª

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	50

**Observaciones:** Para la realización de su actividad de cooperación al desarrollo en Etiopía, Abay dispone de personal contratado en Etiopía por su contraparte local (Abay Etiopía), que no figura, por tanto, en las cuentas de Abay como gasto de personal (aparecen entre los gastos de personal de las cuentas de Abay Etiopía). El personal contratado en Etiopía en 2017 para la ejecución de los distintos proyectos que se desarrollan en el país alcanza la cifra de 45 trabajadores.

### C.3 Coste y financiación de la actividad 3ª

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	184.935,00
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
a) Compras de bienes destinados a la actividad	3.513,81
b) Compras de materias primas	
c) Compras de otros aprovisionamientos	
d) Trabajos realizados por otras entidades	0
e) Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
a) Arrendamientos y cánones	
b) Reparaciones y conservación	
c) Servicios de profesionales independientes	
d) Transportes	
e) Primas de seguros	
f) Servicios bancarios	1.064,51
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h) Suministros	
i) Tributos	
j) Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k) Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
<b>COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>189.513,32</b>

<b>FINANCIACIÓN</b>	<b>IMPORTE</b>
Cuotas de asociados	78.327,22
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	50.792,83
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	14.470,86
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a) Subvenciones	29.102,69
b) Donaciones y legados	28.725,12
c) Otros	2.295,00
<b>FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>203.713,72</b>

### **D.3 Beneficiarios/as de la actividad 3ª**

Número total de beneficiarios/as:

El número de beneficiarios de los programas de cooperación al desarrollo ha alcanzado la cifra de 1.400 personas en 2017

Clases de beneficiarios/as:

Niños de edades previas a la escolarización y sus madres, adultos sin alfabetizar y niños que no han tenido acceso a la escolarización, niños especialmente vulnerables, niños con problemas de salud o víctimas de violencia, niños y jóvenes estudiantes de primaria y secundaria

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Los beneficiarios de los programas de Abay son seleccionados por un comité local en función de sus necesidades y del cumplimiento de las condiciones del programa.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Los beneficiarios de la actividad de cooperación al desarrollo reciben atención socio-sanitaria y acceso a la educación, así como recursos básicos como alimentación o vestido.

### E.3 Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad 3ª:

*Se dieron cumplimiento a los siguientes objetivos estatutarios:*

*3. Promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía y países en vía de desarrollo*

Esta actividad dio cumplimiento a nuestro objetivo de promover procesos de cooperación y ayuda solidaria con Etiopía.

*4.. Fomento y participación en la realización de programas de salud, acogimiento temporal y/o apadrinamiento de menores, ayuda humanitaria y campañas sanitarias, en colaboración con entidades públicas o privadas de cualquier parte del mundo, que en la forma más integral posible aporten beneficios concretos para mejorar la calidad de vida de los grupos de la población desfavorecidos que se encuentren en situación de necesidad, desamparo y discriminación.*

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Explicado en el punto anterior.

## 5.- INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

### A. Medios Personales

- Personal asalariado Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
ninguno		

- Personal asalariado No Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
ninguno		

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
80	promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo, organización de eventos para recaudar fondos, cooperar en la mejora del proceso de adopción en Etiopía, charlas de sensibilización, organización de encuentros, debates, reuniones, actividades culturales...

### B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
ninguno		

#### Características

Abay no dispone de ningún Centro en propiedad o en arrendamiento. Tanto la sede social como las delegaciones son los domicilios particulares de socios de Abay.

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
ninguno		

### C. Subvenciones públicas

Origen	Importe	Aplicación
Agencia Extremeña de Cooperación al Desarrollo (AEXCID)	30.000,00	AMPLIACIÓN INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS

## 6.- RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

### A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
		0

### B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe
		0

## 7.- ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

La asociación ABAY-NILO AZUL tiene como máximo órgano de gobierno la Asamblea General, formada por sus asociados y asociadas y que toma sus decisiones por el principio mayoritario o de democracia interna.

La asociación está regida y dirigida por la Junta Directiva, elegida por sufragio libre y secreto de entre quienes forman parte de la Asamblea General y compuesta por Presidencia, Vicepresidencia, Tesorería, Secretaría y Vocalías

### **Medios humanos disponibles**

#### **- Junta Directiva:**

Presidente: Francisco Carrión Talavera

Vicepresidenta: Uzuri Fernández Arostegi

Secretario: Iñaki Astudillo Cid

Tesorero: Juan Bautista Casades Correa

#### Vocales:

Mercedes Romero Jiménez

Cristina Martínez Fernández

Beatriz González Ruiz

Susana López Hermida

Julieta Diéguez Paz

#### **- Coordinación de Proyectos:**

- Proyecto de Voluntariado y Sensibilización:

Coordinación: Susana López Hermida

Vice-coordinación: María Crespí Rupérez

- Proyecto de Hermanamiento de Colegios:

Coordinación: Susana López Hermida

Vice-coordinación: Beatriz González

- Proyecto de Apadrinamiento:

Coordinación: Miriam López Falcón

Vice-Coordinación: María José Rizo Alarcón

- Proyecto de Escuelas Deportivas:

Coordinación: Javier Mora

Vice-coordinación: José Manuel Fernández

- Proyectos de Educación Básica Alternativa:

Coordinación: Susana López Hermida

Vice-Coordinación: Mercedes Romero Jiménez

- Proyecto de Educación Infantil:

Coordinación: Cristina Martínez

Vice-coordinación. Mercedes Romero Jiménez

- Proyecto de Taller Textil:

Coordinación: Beatriz González

- Proyectos de Sanidad:

Coordinación: Amparo Vento

Vice-coordinación: Eva Gutiérrez

**- Colaboración técnica:**

- Diseño gráfico: David Cons y Anunci Marazuela
- Fotografía: Lorena Oliver
- Delegada de Tienda Abay: María José Segura y Mercedes Romero Jiménez

**- Delegaciones Territoriales:**

Madrid, Guipúzkoa, Álava, Valencia, Alicante, Cáceres, Zaragoza, Lugo, A Coruña, Murcia y Málaga.

**Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad**

<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
Francisco Carrión Talavera	Presidente	
Uzuri Fernández Arostegi	Vicepresidenta	
José Ignacio Astudillo Cid	Secretario	
Juan Bta. Casades Correa	Tesorero	
Mercedes Romero Jiménez	Vocal	
Cristina Martínez Fernández	Vocal	
Beatriz González Ruiz	Vocal	
Susana López Hermida	Vocal	
Julieta Dieguez Paz	Vocal	