Hermanamiento en red de colegios con la escuela "Bacho Walmara Primary School" de Walmara (Woreda) – Etiopía

Asociación ABAY

INDICE:

1. Datos de la entidad.

    1.1. Datos generales.

    1.2. Fines estatutarios

    1.3. Experiencia previa

2. Datos generales del proyecto

    2.1. Planteamiento

        2.1.1. Cuestiones generales

        2.1.2. Objetivos de Abay

        2.1.3. Bacho Walmara Primary School

        2.1.4. Actividades propuestas

            2.1.4.1. Actividades a realizar por Abay

    2.2. Actividades realizadas

3. Anexos.

1. DATOS DE LA ENTIDAD:

1.1 **Datos generales**.

Nombre: **Asociación Abay (Nilo Azul) para el desarrollo de Etiopía**

CIF: G54195680

Dirección: c/ Duque de Mandas nº 36 – 1.9 ñ. 46019 Valencia

Web: www.abayetiopia.org

Email: info@asociacionabay.org

Presidente: Francisco Carrión Talavera. Mail: fcarrion@abayetiopia.org

Vicepresidenta: Uzuri Fernández Arostegui . Mail: ufernandez@abayetiopia.org

1.2. **Fines estatutarios**.

La existencia de esta asociación tiene como fines:

Artículo. 4º fines:

Art.4-8. Promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía y países en vías de desarrollo.

1.3. **Experiencia. Actuaciones y proyectos.**

Comenzamos a trabajar en enero de 2009. Nuestras cuatro primeras actuaciones fueron donaciones a las asociaciones que ya trabajaban en el terreno. Fueron destinadas a la compra y reparto directo de cereales y leche maternal, pastilleros, preservativos, mosquiteras, ropa y a la concesión de microcréditos en Wruco (Etiopía). Desde entonces se ha colaborado con la ONG Infancia solidaria en el traslado, alojamiento y tratamiento hospitalario de X niños.

La primera acción directa, diciembre de 2009, fue la dotación de mobiliario para la escuela de **Bacho Walmara** (**Dotación de pupitres para 750 alumnos por valor de 8.000**) € y la dotación de material didáctico (**156 libros de texto, 13 diccionarios, 4 estanterías, 8 pizarras, 80 cajas de tiza, 1 kit de ciencias, 17 agendas para profesores, 182 cajas de pinturas y 3500 folios**).

Durante 2010 y 2011 nuestra actividad y nuestra experiencia han crecido:

- En España hemos organizado los hermanamientos, exposiciones y ediciones de libros con los fines de promover el acercamiento a la realidad etíope y de conseguir fondos económicos.

- En Etiopía

2010

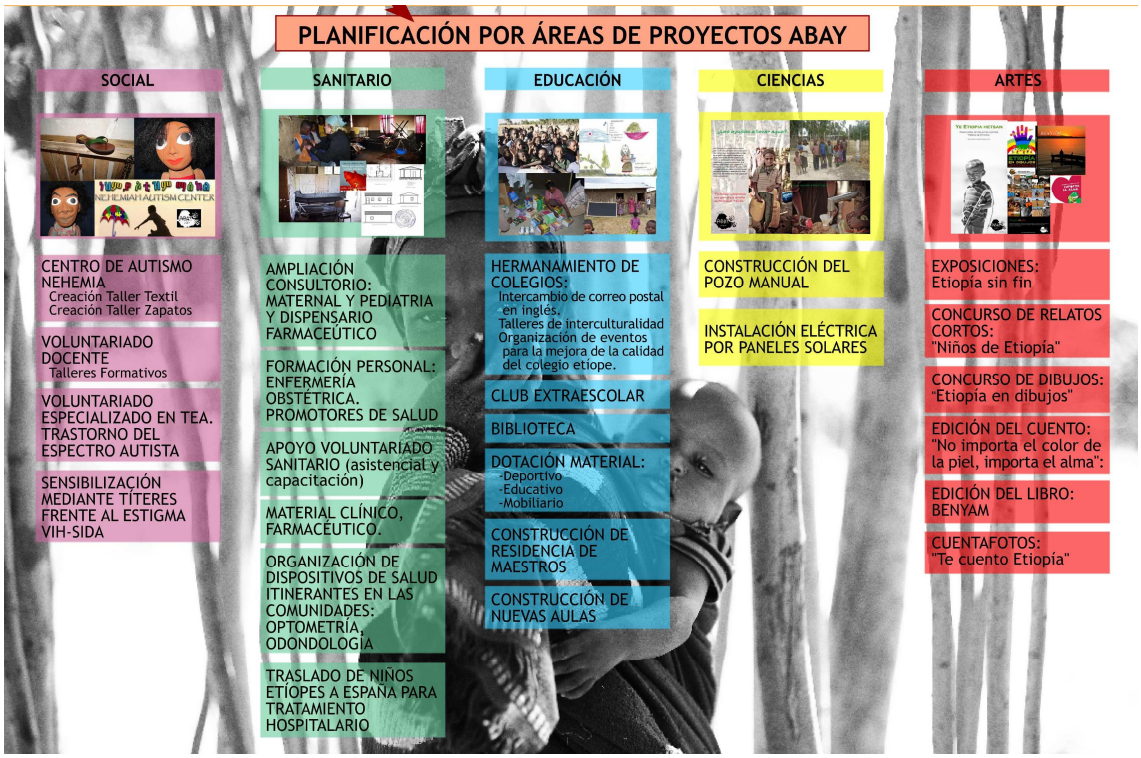
- Julio de 2010. Dotación de material deportivo.
- Diciembre de 2010. Acondicionamiento de la residencia de maestros, mediante la compra de mesas individuales, camas y colchones para 18 maestros.
- Diciembre de 2010. Dotación de material didáctico.
- En 2010 de financió el traslado a Madrid de tres niños etíopes para su tratamiento hospitalario dentro del Programa "Sana, Sana".

2011

- Enero de 2011. Contratación de una promotora de Salud en VIH en el Hospital de Fitche.
- Abril de 2011. Contratación de cinco promotores de Salud en VIH en el Hospital de Fitche.
- Junio de 2011. Participación en el proyecto de Centro de niños con Autismo Nehemiah mediante la aportación económica para su dotación mobiliaria e inicio de actividades.
- Julio de 2011. Construcción de un Pozo Manual para abastecimiento de agua potable en la población de Gaba Kemisa – Walmara (Etiopía) .
- Agosto de 2011. Dotación de material técnico para el centro de Autismo Nehemiah de Addis Abeba (Etiopía).
- Agosto de 2011. Dotación mediante instrumental técnico de la sala de fisioterapia de fisioterapia del hospital de Fitche.
- Septiembre de 2011. Dotación de material sanitario en el centro sanitario de Gaba Kemisa
- Septiembre de 2011. Aporte económico para la puesta en marcha del comedor en el centro de autismo Nehemiah de Addis Abeba (Etiopía).
- Diciembre de 2011. Proyecto de sensibilización frente al estigma del VIH mediante producción de un espectáculo de títeres. Se realizan las dos primeras representaciones y posteriormente se continuará con representaciones en centros sanitarios e institutos con cadencia aproximada de 2 meses.

- Diciembre de 2011. Dotación de material educativo y textil deportivo para profesores y alumnos del colegio de Bacho Walmara (Etiopía).
- Diciembre de 2011. Compra de un depósito para acúmulo del agua procedente del pozo de Gaba Kemisa (Walmara) y su canalización a escuela y centro sanitario.
- Diciembre de 2011. Compra de 830 garrafas para la distribución entre los alumnos del colegio de Bacho Walmara mediante la campaña "¿Le Ayudas a llevar el Agua?". Contratación de personal para el llenado y preparación de las garrafas.
- Diciembre de 2011. Participación con Infancia Solidaria destinando 2896,38 euros para el programa Sana Sana para la Hospitalización en Valencia de dos niños etíopes.
- Diciembre de 2011. Inicio del proyecto de ampliación del Centro de sanitario de Gaba Kemisa, que supondrá la construcción de una sala maternal, un dispensario farmaceútico y una consulta pediátrica además de la formación en cuidados obstétricos de sus dos enfermeros y dos auxiliares. La finalización del proyecto constructivo tendrá lugar en febrero de 2012.
- Febrero de 2011. Proyecto de reconstrucción de las antiguas dependencias del centro sanitario.

- Tras la finalización del proyecto de ampliación y reconstrucción del Centro Sanitario se iniciará la construcción del Centro Polifuncional de Gaba Kemisa (Walmara) constituido inicialmente por 8 módulos de los cuales ya se tiene aprobada financiación para 4. El centro albergará: Biblioteca, estancia de voluntariado, centro de prevención de la salud, centro de programas de nutrición infantil, centro de asistencia social, centro de atención a enfermedades infecciosas, aula de alfabetización y formación y aula infantil y actividades deportivas.



Para realizar estos proyectos Abay tiene contratados actualmente directamente 9 trabajadores etíopes. La gestión y promoción de proyectos desde España está realizada exclusivamente por voluntarios que no cobran por su trabajo. Los billetes de avión y otros gastos generados por el voluntariado son pagados por los mismos voluntarios.

Información actualizada de nuestras actuaciones y proyectos en

http://www.abayetiopia.org/proyectos

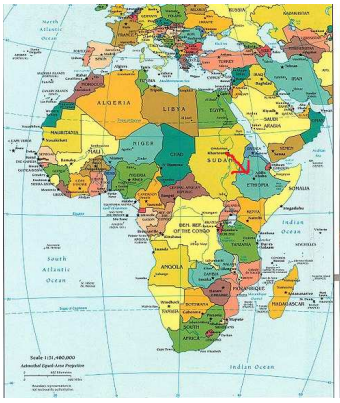
DATOS GENERALES DEL PROYECTO

Título: Hermanamiento de colegios con la escuela Bacho Walmara Primary School de Walmara (Woreda). Etiopía.

El área donde se implantan los principales proyectos de Abay y entre ellos el Colegio de Bacho Walmara se conoce comúnmente con el nombre de Bacho. Incluye el kebele de Gaba Kemisa (donde está situado escuela, centro sanitario, pozo y parcela para la construcción del futuro centro polifucional) y los kebeles adyacentes de F/T/Rada, Go/Liban, N/Kersa y W/W/D. Se encuentra en el Estado Regional de Oromía, en la zona en torno a Finfinne, del distrito de Wolmera o Walmara. Está a 34 km de la capital del distrito, Holeta, en dirección sudoeste.

Gaba Kemisa se encuentra a una distancia total de 66 Kmde Addis-Abeba. Los primeros 32 kmde Addis-Abeba a Holeta (capital del distrito) transcurren por una carretera asfaltada y los siguientes34 Km. hasta el emplazamiento donde se sitúan los proyectos de Abay, es un camino transitable dependiendo de las estaciones del año.

Información sobre Walmara: http://www.abayetiopia.org/conoce-etiopia/gaba-kemisa-walmara



Colegios hermanados a día de hoy:

CEIP. MIGUEL DE CERVANTES (Valladolid)

CEIP. PICASO (Valladolid)

CEIP. MAX AUB (Valencia)

CEIP: VILLAR PALASI (Paterna- Valencia)

Fecha de elaboración del documento: febrero de 2012

2.1. Planteamiento.

2.1.1. Cuestiones generales

El hermanamiento entre escuelas provoca el acercamiento de los niños a la realidad de otro país, la percepción de otras maneras de vivir y de otras culturas. Su objetivo principal es el fomento de la solidaridad entre los pueblos, estableciéndose con una relación de reciprocidad y complementariedad.

1º Pretende implicar a los padres y al profesorado en un proceso de intercambio de experiencias y conocimientos.

2º Intenta implicar al alumnado y profesorado en un intercambio entre iguales que permita contextualizar al otro. Por su parte, al alumno etíope se le brinda la posibilidad de apreciar su contexto particular, contrarrestando la visión paradisiaca que a menudo tienen del mundo europeo. Intenta, además, prevenir actitudes racistas en el futuro y educar a los alumnos en un ambiente de tolerancia.

3º Quiere convertir a la comunidad educativa en partícipe del desarrollo de proyectos de cooperación.

4º La relación establecida permite el intercambio de conocimientos, actitudes y prácticas en diversos temas.

2.1.2. Objetivos de Abay.

Abay se marca como objetivos de este proyecto:

- Mejorar la calidad de la enseñanza de los niños etíopes
- Difusión de la realidad de los pueblos en vías de desarrollo
- Conseguir la implicación de los niños, promoviendo el voluntariado posterior.
- Trabajar en el ámbito de la sensibilización en el área educativa y social.

2.1.3 Bacho Walmara Primary School

LO QUE SABEMOS DE LA ESCUELA DE BACHO WALMARA

Está situado más o menos a 70 km al oeste de Addis Abeba. El pueblo más cercano a la escuela está alrededor a 25 km. La distancia la hacen a pie. Hay núcleos de casas más cercanos

El acceso no es una carretera sino un camino de barro por el que se puede ir en jeep (solo los voluntarios, ni el director ni profesores lo tienen). En verano es transitable pero en diciembre y enero no lo es.

La forma de vida de la zona es la agricultura y la ganadería. Los adultos forman parte de una cooperativa.

El horario de la escuela se divide en dos turnos. Tiene casi 1000 alumnos escolarizados y la mayoría vienen de una distancia de 10 o 12 km. La escolarización es desde los 6 años y cubre los cursos de primaria, que son 8. Esto no significa que empiecen con 6 y acaben con 14 años. Muchos niños no han ido a la escuela porque tenían que cumplir su obligación de ir a por el agua. Desde la inauguración de la fuente en junio muchos niños lo tienen más fácil para ir. Existe un proyecto de crear un comedor gratuito, esto también motivaría para que acudieran.

A veces conviven en clase niños de 7 u 8 años con chavales de 14 o 15.

Al primer turno de 9 a 12 h. van los más pequeños.

El segundo es de 12 hasta las 16 o 17 h. dependiendo de cuándo se vaya la luz del sol. El colegio no tiene ni electricidad ni agua corriente. El horario de entrada y salida no es muy formal y hay alumnos que entran y salen cuando ya está empezada o antes de terminar la tarde. En la zona no hay ningún instituto de secundaria. Los que pueden estudiar tienen que irse a la ciudad. La secundaria son cuatro cursos.

Las asignaturas que estudian son

- Oromiña (la lengua de esta región)
- Inglés
- Matemáticas
- Sociales

- Física y Química

El colegio cuenta con siete maestros y el director. Están especializados:

- 2 maestras y un maestro de lectoescritura.

- 2 maestros de sociales

- 1 de matemáticas

- 1 de física y química.

Tienen hasta 70 ó 75 alumnos en una clase.

Los niños de primero de primaria empiezan con más nivel que en España. Como trabajan casi desde que nacen, saben contar cabras y ovejas. Saben los colores. En algunas asignaturas se nota que el nivel es menor, por ejemplo, en educación plástica.

Los maestros tienen carrera universitaria. Tras finalizar magisterio tienen obligatoriamente que trabajar dos años en una escuela rural y después pueden pedir cambio de destino. Por eso motivo los maestros suelen ser jóvenes de 24 o 25 años. El director de la escuela es mayor 30. El salario de los maestros es de 40 € al mes. El salario de un camarero en la capital, Addis Abeba, es de alrededor de 120 €. El precio de un terreno para construirse una casa en Addis Abeba es de 20.000 €. Aunque, en general, los precios de las cosas son mucho más baratos que en España, la ropa, por ejemplo, tiene unos precios similares a la de aquí. El material escolar es mucho más barato allí. Los maestros tienen mucho interés en saber cómo es la educación en Europa.

El nivel académico es alto. El temario es similar al nuestro pero incluyendo contenidos de hasta 4º de la ESO. No tienen libros. El colegio cuenta con algunos cuentos y diccionarios. Algunos niños venían de sus casas con manuales de inglés o con una libreta.

Los maestros viven en Woleta y también van andando. Algunos residen en las casitas de adobe cercanas pero no tenían mobiliario. Las camas y las

literas las compró Abay y han sido instaladas durante 2011. Como transporte están los burros pero la mayoría de la gente no los tiene.

La mayor carencia que nota un español cuando llega allí es la ropa. Van vestidos prácticamente con harapos. A pesar de todo lo que tienen que andar, la mayoría van descalzos o con zapatillas tipo playa. El edificio es de adobe y tiene las ventanas pequeñas. Al no haber luz eléctrica la actividad acaba completamente a las 6 de la tarde. En Etiopía el horario de la luz solar es constante todo el año. Amanece a las 6 de la mañana y anoche siempre a las 18 h. La diferencia con España es de dos horas antes.

Los niños parecen estar atendidos aunque hay muchos niños huérfanos que conviven con familiares. En el patio juegan a correr y pillarse. Los profesores, cuando se va la luz, juegan a las damas con un tablero hecho a mano y con chapas de botellas. En el colegio se hacen muñecas de trapo, juguetes de barro con forma de animales y personas, pelotas con calcetines viejos y peluches con trozos de telas.

2.1.4. Actividades planteadas

A continuación hacemos una relación de propuestas que cada colegio puede adaptar. Tras la relación explicamos la colaboración de Abay en cada actividad

Nº actividad	**Actividad**	**A realizar por**
1	**Correspondencia**. Los más pequeños intercambiar dibujos. Los más mayores intercambiar cartas. Posibilidad de intercambio de cartas entre profesores. Intercambio de trabajos hechos en clase.	Niños
2	**Sesiones y charlas de sensibilización**	Padres o profesores
3	**Cuenta cuentos**	Padres o profesores
4	Realización de **eventos con el objetivo de recaudación de fondos** (desayuno solidario, mercadillos, etc)	Padres

5	**Realización de ginkanas y torneos deportivos**	Padres o profesores
6		
7		

2.1.4 Actividades a realizar por Abay

Correspondencia: En Walmara no ha ningún tipo de servicio y por tanto no hay oficina de correo. El colegio no tiene acceso a internet puesto que no tiene instalación de electricidad ni teléfono. Abay avisará con tiempo al colegio de cuando un voluntario va a hacer un viaje a la escuela de Bacho Walmara. Ellos llevarán y traerán la correspondencia de vuelta. La frecuencia de viajes dos veces al año.

Sesiones de sensibilización: Si el colegio prefiere que se harán por voluntarios de Abay

Cuentacuentos: Aprovechando los materiales que ya están preparados

Ginkanas: Aprovechando la ginkana *Ayúdales a buscar el agua*

Desde Abay intentaremos colaborar y adaptarnos a vuestras propuestas organizando, por ejemplo, un concurso de dibujo, una exposición de la Etiopía medieval cuando el profesor de historia vaya a tratar el tema o participando en la enseñanza de juegos típicos etíopes para las clases de educación física. Contamos con dos cortometrajes, *Alamitou* y *Asämara*, realizados por la Fundación Hauralde. *Alamitou* narra las dificultades de una niña etíope para llegar a la escuela. *Asämara* muestra escenas de la vida cotidiana de niños etíopes de diversos entornos. Además, colaboraremos en la difusión de las actividades realizadas en el colegio.

Los cometidos principales de Abay son

Llevar a cabo proyectos de desarrollo en el ámbito de la escuela (construcción de infraestructuras, dotación de recursos materiales o humanos)

Mantener informado al colegio de las actividades realizadas con los fondos recaudados.

2.2. Actividades realizadas en hermanamientos anteriores

1º Intercambio de dibujos y cartas en inglés

Alumnos del colegio de Bacho Walmara dibujando y recibiendo los dibujos enviados desde nuestros colegios

Dibujos de los niños de Bacho Walmara

2º Charlas de sensibilización.

(Charlas de sensibilización en colegios de Valladolid y Valencia)

3º Cuenta cuentos

Cuentacuentos en aula de educación infantil

4º Eventos para recaudar fondos

Desayuno solidario en Valladolid

Repostería en la Feria de Naciones en Valencia

2. Documentos anexos.

“Cuando las telarañas se unen pueden atar a un león”

proverbio etíope