

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio

2018

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

ABAY (NILO AZUL), ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO EN ETIOPÍA

Régimen Jurídico

LEY ORGÁNICA 1/2002, DE 22 DE MARZO, REGULADORA DEL DERECHO DE ASOCIACIÓN Y AL AMPARO DE LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 22 DE LA CONSTITUCIÓN.

LEY 23/1998, DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO.

REAL DECRETO 1740/2003, DE 19 DE DICIEMBRE, SOBRE PROCEDIMIENTOS RELATIVOS A ASOCIACIONES DE UTILIDAD PÚBLICA

Registro de Asociaciones

REGISTRO NACIONAL DE ASOCIACIONES, MINISTERIO DEL INTERIOR, GOBIERNO DE ESPAÑA

Número de Inscripción en el Registro correspondiente

Fecha de Inscripción

CIF

588.177

5 DE DICIEMBRE DE 2006

G54195680

Obtenido el reconocimiento de ONG de Utilidad Pública el 13 de diciembre de 2012.

Registro como ONG en Etiopía: Abay lo obtuvo el 22 de noviembre de 2012. Renovada la licencia el 28 de enero de 2016.

<http://www.abayetiopia.org/wp-content/uploads/2012/01/RegistroABAYEtiopia.pdf>

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza

Número

Código Postal

C/ DUQUE DE MANDAS nº 36, PORTAL 1 – 9Ñ

46019

Localidad / Municipio

Provincia

Teléfono

VALENCIA

VALENCIA

619955477

Dirección de Correo Electrónico

Fax:

info@abayetiopia.org

2. FINES ESTATUTARIOS

1. Dar a conocer los programas y procesos de la Entidad, así como recabar por los medios legalmente permitidos, los fondos necesarios para el desarrollo de los mismos.
2. Suscribir convenios, acuerdos o cualquier tipo de colaboración y cooperación con administraciones, organismos e instituciones públicas y privadas para fomentar las redes de desarrollo humano.
3. Promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía y países en vía de desarrollo.
4. Fomento y participación en la realización de programas de salud, acogimiento temporal y/o apadrinamiento de menores, ayuda humanitaria y campañas sanitarias, en colaboración con entidades públicas o privadas de cualquier parte del mundo, que en la forma más integral posible aporten beneficios concretos para mejorar la calidad de vida de los grupos de la población desfavorecidos que se encuentren en situación de necesidad, desamparo y discriminación.
5. Promoción de la participación voluntaria y desinteresada de las personas físicas o jurídicas, o de entidades públicas o privadas, en las actividades y en el sostenimiento de la Asociación, para el cumplimiento de sus cometidos.
6. Sensibilizar a la sociedad civil en función de los fines y principios generales de la Asociación, organizando encuentros, debates, reuniones, actividades culturales y cualquier otra acción para tal fin.

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios
395		395

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas

SOCIEDADES MERCANTILES

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS

A.1 Identificación de la actividad 1ª

Denominación de la actividad 1ª

Realización de actividades de sensibilización en España

Servicios comprendidos en la actividad

Charlas, exposiciones de fotografías sobre Etiopía y sobre los proyectos de Abay, jornadas solidarias, hermanamiento de colegios españoles y el colegio de Bacho Walmara en Etiopía.

Breve descripción de la actividad 1ª

La actividad 1ª comprende varias jornadas:

1.1) Jornadas de sensibilización sobre Etiopía en el Colegio Las Tejeras de Alcantarilla, Murcia – 25 de enero de 2018.

Se han impartido en el colegio charlas por voluntarios de Abay para contarles a los niños como es un día de colegio en Walmara, Etiopía, presentación de los proyectos y la escuela de Bacho en Walmara.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2018/02/23/carrera-solidaria-una-vuelta-una-causa-desde-el-colegio-las-tejeras-a-walmara/>

1.2) Jornadas de sensibilización sobre Etiopía y los proyectos de Abay en el IES nº 1 de Cheste, Valencia – 20 de marzo de 2018.

Se han impartido en el colegio charlas por voluntarios de Abay para contarles a los niños como es un día de colegio en Walmara, Etiopía, presentación de los proyectos y la escuela de Bacho en Walmara.

1.3) Jornada Cultural en el IES Misericordia de Valencia, 26 de marzo de 2018

Abay ha participado en dicha jornada con un mercadillo sobre artesanías, productos típicos de Etiopía e información sobre los proyectos de Abay en Etiopía.

1.4) Jornada solidaria en el IES Sierra de Ayllón en Corral de Ayllón, Segovia – 27 y 28 de marzo de 2018.

Se ha organizado por voluntarios de Abay una jornada con diversas actividades: charla-coloquio sobre Abay y sus proyectos, sobre promoción de la educación, sanidad y apoyo comunitario en Etiopía, bocadillo solidario en el recreo.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2018/04/10/abay-en-las-jornadas-culturales-celebradas-en-el-ies-sierra-de-ayllon/>

1.5) Jornada de sensibilización sobre Etiopía celebrada en el Highlands School Los Fresnos de Boadilla del Monte, Madrid – 21 y 22 de marzo de 2018.

Se ha organizado por voluntarios de Abay y profesores una jornada con varias actividades, sobre los proyectos de educación de Abay en Walmara, Aula canguro, comedor,...

1.6) Exposición fotográfica “Etiopía sin fin” en Valencia – del 9 de mayo al 1 de junio de 2018.

En el Café Lisboa de Valencia se ha expuesto nuestra exposición itinerante sobre los proyectos de Abay en Walmara, haciéndose una presentación de Abay y sus proyectos, y mercadillo con artesanías y productos típicos de Etiopía y del taller textil.

Reporte en Blog Abay:

<https://www.addiswalmara.com/exposicion-fotografica-de-proyectos-abay-valencia/>

1.7) XIV Día de África a Natzaret en Valencia – 12 de mayo 2018.

Abay ha participado en la XIV edición del Día de África en Valencia, con un stand con mercadillo de artesanías de Etiopía e información sobre la ONG Abay y sus proyectos.

1.8) Mercadillo solidario Abay en el CEIP Max Aub de Valencia, mayo de 2018.

Abay ha participado como en ejercicios anteriores en la fiesta de la diversidad del colegio, se han organizado diversos talleres y actividades y mercadillos solidarios por voluntarios de Abay.

1.9) Exposición fotográfica “Etiopía sin fin” en Valencia – junio de 2018.

En el Restaurante Dandy Canary de Valencia se ha expuesto durante el mes de junio nuestra exposición itinerante sobre los proyectos de Abay en Walmara, haciéndose una presentación de Abay y sus proyectos, y mercadillo con artesanías y productos típicos de Etiopía y del taller textil en el día de la inauguración.

Reporte en Blog Abay:

<https://www.facebook.com/99535529124/posts/exposici%C3%B3n-de-proyectos-abay-etio%C3%ADa/10155824476709125/>

1.10) Exposición fotográfica “Etiopía sin fin” en Valencia – septiembre de 2018.

En el Colegio de Educadores/as de la Comunidad Valenciana se ha expuesto de 10 al 27 de septiembre nuestra exposición itinerante sobre los proyectos de Abay en Walmara, haciéndose una presentación de Abay y sus proyectos, y mercadillo con artesanías y productos típicos de Etiopía y del taller textil.

1.11) Mercadillo solidario en Tolosa, Guipúzcoa – 22 de septiembre de 2018.

Abay ha participado en la VII Edición del mercadillo solidario anual, donde se ha montado un puesto con artesanías de Etiopía, informando sobre los proyectos de Abay en Walmara, Etiopía.

Reporte en Blog Abay:

<https://www.facebook.com/abayetiopia/photos/a.10151849610579125/10156084710409125/?type=1&theater>

1.12) Hondarribian Elkarlanean – jornadas informativas sobre ONG’s – 30 de septiembre de 2018.

Abay ha participado en la VIII Edición de las jornadas sobre colaboración y voluntariado de ONG’s y asociaciones con un stand informativo para dar a conocer a Abay y sus proyectos en Walmara y con artesanías de Etiopía y productos de Abay.

1.13) Charla del Dr. Einar en Tolosa, Guipúzcoa – 25 de octubre de 2018.

Abay ha participado en la realización de una charla del Dr. Einar sobre el trabajo que realiza operando a grandes quemados en Addis Abeba, Etiopía, en la casa de la Cultura de Tolosa.

Reporte en Blog Abay:

<https://www.facebook.com/abayetiopia/photos/a.10151849610579125/10156104688839125/?type=3&theater>

1.14) Stand informativo de Abay en Pontevedra. – Octubre de 2018

Abay ha estado con un punto de información sobre la Ong y sus proyectos en la inscripción de la media maratón de Pontevedra, durante el mes de octubre.

1.15) Exposición fotográfica “Etiopía sin fin” en Valencia – noviembre de 2018.

La exposición de los proyectos de Abay ha estado en la cafetería de la Piazzetta, Colegio Mayor Galileo Galilei, Universidad Politécnica de Valencia, del 7 al 30 de noviembre de 2018, haciéndose una presentación de Abay y sus proyectos, y mercadillo con artesanías y productos típicos de Etiopía y del taller textil en el día de la inauguración.

B.1 Recursos humanos asignados a la actividad 1ª

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	20

C.1 Coste y financiación de la actividad 1ª

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	651,60
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
a. Arrendamientos y cánones	
b. Reparaciones y conservación	
c. Servicios de profesionales independientes	
d. Transportes	
e. Primas de seguros	
f. Servicios bancarios	
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h. Suministros	
i. Tributos	
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	651,60

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	651,60
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	651,60

D.1 Beneficiarios/as de la actividad 1ª

Número total de beneficiarios/as:

El número total de beneficiarios directos de la actividad es de 3.000 personas

Clases de beneficiarios/as:

A finales de 2018 Abay cuenta con 395 socios. Cada socio y su familia se benefician de las actividades organizadas por la asociación.

Pero todas las actividades son abiertas al público (no asociado) por lo que es muy variable el número de beneficiarios de cada actividad.

Las jornadas de hermanamiento de colegios han contado con la participación de alrededor de 2.500 escolares. Con el hermanamiento de colegios, además de que los niños aprendan el modo de vida de los niños escolarizados en Etiopía, se intenta fomentar la solidaridad entre los niños de los dos países

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Abay es una asociación abierta a toda persona. La mayoría de los asociados son personas conocedoras de la situación de Etiopía e interesadas en el desarrollo de este país.

Al tener actividades para familias adoptantes, la mayoría de los asociados son familias adoptantes en Etiopía, familiares de estos y personas que tiene algún vínculo con Etiopía.

Las distintas actividades mayoritariamente son abiertas al público, aunque si el aforo del acto a realizar está limitado, se da preferencia a los asociados.

Los asociados son informados de las actividades, novedades y la evolución de los proyectos en Etiopía a través de un boletín.

La convocatoria de los distintos actos se realiza por e-mail a todos los socios.

También está a disposición de todos los interesados la web (www.abayetiopia.org) y el blog que dispone de una información actualizada.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Contacto directo con voluntarios de la asociación

E.1 Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Explicados junto con el grado de cumplimiento de los fines

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

En el desarrollo de esta actividad se dieron cumplimiento a los siguientes objetivos estatutarios:

1. Dar a conocer los programas y procesos de la Entidad y recabar por los medios legalmente permitidos, los fondos necesarios para el desarrollo de los mismos.

Durante las charlas y presentaciones se explicaron los proyectos desarrollados por Abay en Etiopía.

Mediante las actividades organizadas se dieron a conocer algunas de las actividades de la asociación y se recaudaron fondos destinados a financiar los proyectos.

3. Promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía y países en vía de desarrollo.

Se dieron a conocer las acciones que Abay estaba desarrollando en dicho momento en materia de educación.

5. Promoción de la participación voluntaria y desinteresada de las personas físicas o jurídicas, o de entidades públicas o privadas, en las actividades y en el sostenimiento de la Asociación, para el cumplimiento de sus cometidos.

Se realizó difusión en el marco de los eventos anteriormente mencionados y mediante los medios de Internet (foros, blog, y página web) del fomento de la asociación u otras formas de colaboración como el trabajo activo en la formulación de los proyectos u organización de actividades de la asociación así como de la participación como voluntarios tanto en nuestro país como en Etiopía.

6. Sensibilizar a la sociedad civil en función de los fines y principios generales de la Asociación, organizando encuentros, debates, reuniones, actividades culturales y cualquier otra acción para tal fin.

Se dio por cumplido este objetivo estatutario en su conjunto con lo anteriormente expresado.

A.2 Identificación de la actividad 2ª

Denominación de la actividad 2ª

Realización de eventos para la difusión de los proyectos de Abay y para la obtención de fondos para su financiación.

Servicios comprendidos en la actividad

Talleres, encuentros de familias, conciertos, eventos deportivos.

Breve descripción de la actividad

La actividad 2ª recoge las siguientes actividades:

2.1) Carrera solidaria en el en el CEIP Las Tejeras de Alcantarilla, Murcia – 30 de enero de 2018.

Con motivo del día mundial por la Paz, se ha organizado una carrera solidaria “Una vuelta, una causa”, cuyo beneficio ha sido para Abay.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2018/02/23/carrera-solidaria-una-vuelta-una-causa-desde-el-colegio-las-tejeras-a-walmara/>

2.2) Carrera solidaria en el CEIP María Moliner de Parla, Madrid – 30 de enero de 2018.

Con motivo del día mundial por la Paz, se ha organizado una carrera solidaria a favor de Abay.

Reporte en Blog Abay:

<https://bachowalmara.wordpress.com/2018/02/12/el-ceip-maria-moliner-de-parla-corre-por-etiopia/>

2.3) VIII Carrera solidaria Highlands School Los Fresnos, Boadilla del Monte, Madrid – 22 de marzo de 2018.

Se ha organizado la 8ª carrera solidaria cuya recaudación va destinada a Abay, entre los alumnos de infantil y primaria.

2.4) Gala solidaria de Baile en Novelda, Alicante – 29 de junio de 2018.

Con la participación The Urban Tribu y la colaboración de Cableworld, se ha organizado la Gala solidaria a beneficio de Abay en el Auditorio Municipal de Novelda, donde se presentaron los proyectos de Abay en Walmara y un mercadillo solidario con artesanías de Etiopía.

Reporte en Blog Abay:

<https://www.facebook.com/ObraSocialCableworld/videos/gala-solidaria-a-beneficio-de-abay-2018/1737337649715439/>

2.5) Jornada solidaria “¿Y si les ayudamos a que puedan comer?” en Corral de Ayllón, Segovia – 7 de julio de 2018.

Jornada solidaria con varias actividades, iniciándose con la marcha en bici solidaria de Madrid a Ayllón, donde se consiguió el reto personal de David, de 172 km solidarios. Mercadillo solidario todo el día y concierto por la noche. Los kilómetros serán patrocinados para financiar el comedor de Abay.

Reporte en Blog Abay

<https://www.facebook.com/18922561111449/posts/recaudaci%C3%B3n-de-1567%E2%82%ACuros-en-el/1998660240167968/>

2.6) Evento solidario Complejo deportivo Campolongo con Etiopía, Pontevedra – 25 de octubre de 2018.

Se ha celebrado un evento deportivo a beneficio de Abay con diversas actividades: caminata, entrenamiento BTT trail y gymkana infantil e información sobre la Ong Abay.

B.2 Recursos humanos asignados a la actividad 2ª

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	20

C.2 Coste y financiación de la actividad 2ª

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
a) Compras de bienes destinados a la actividad	565,79
b) Compras de materias primas	
c) Compras de otros aprovisionamientos	
d) Trabajos realizados por otras entidades	980,06
e) Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
a) Arrendamientos y cánones	
b) Reparaciones y conservación	
c) Servicios de profesionales independientes	1.047,34
d) Transportes	1.240,41
e) Primas de seguros	378,25
f) Servicios bancarios	2.086,90
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h) Suministros	
i) Tributos	
j) Perdidas por créditos incobrables derivados de la activ.	
k) Otras pérdidas de gestión corriente	550,00
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	10,59
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	6.859,34

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	6.859,34
Prestaciones de servicios de la actividad (incl. cuotas de usuarios)	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a) Subvenciones	
b) Donaciones y legados	
c) Otros	
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	6.859,34

D.2 Beneficiarios/as de la actividad 2ª

Número total de beneficiarios/as:

En torno a 5.000 personas

Clases de beneficiarios/as:

Socios de Abay, simpatizantes y personas en general interesadas en el conocimiento de Etiopía y en la cooperación al desarrollo.

Adultos y niños son beneficiarios de las actividades culturales organizadas por la asociación: exposiciones-charlas sobre la cultura etíope, ceremonia del café, bailes tradicionales.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Abay es una asociación abierta a toda persona. La mayoría de los asociados son personas conocedoras de la situación de Etiopía e interesadas en el desarrollo de este país.

Los asociados son informados de las actividades, novedades y la evolución de los proyectos en Etiopía a través de un boletín.

La convocatoria de los distintos actos se realiza por e-mail a todos los socios.

También está a disposición de todos los interesados la web (www.abayetiopia.org) y el blog que dispone de una información actualizada.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Contacto directo con voluntarios de la asociación e interacción con simpatizantes del proyecto y Etiopía en general

E.2 Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Explicados junto con el grado de cumplimiento de los fines

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

En el desarrollo de esta actividad se dieron cumplimiento a los siguientes objetivos estatutarios:

1. Dar a conocer los programas y procesos de la Entidad y recabar por los medios legalmente permitidos, los fondos necesarios para el desarrollo de los mismos.

Durante las charlas y presentaciones se explicaron los proyectos desarrollados por Abay en Etiopía.

Mediante las actividades organizadas se dieron a conocer algunas de las actividades de la asociación y se recaudaron fondos destinados a financiar los proyectos.

5. Promoción de la participación voluntaria y desinteresada de las personas físicas o jurídicas, o de entidades públicas o privadas, en las actividades y en el sostenimiento de la Asociación, para el cumplimiento de sus cometidos.

Durante los eventos se fomentó la participación de nuevos colaboradores mediante la información de los proyectos en desarrollo.

6. Sensibilizar a la sociedad civil en función de los fines y principios generales de la Asociación, organizando encuentros, debates, reuniones, actividades culturales y cualquier otra acción para tal fin.

Se dio por cumplido este objetivo estatutario en su conjunto con lo ya expuesto.

A.3 Identificación de la actividad 3ª

Denominación de la actividad 3ª

Realización de proyectos de cooperación al desarrollo en Etiopía

Servicios comprendidos en la actividad 3ª

Promoción y desarrollo de actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía, países en vía de desarrollo

Breve descripción de la actividad 3ª

Los proyectos se desarrollan en Etiopía, concretamente en el poblado de Gaba Kemisa, Walmara, Región de Oromia

Escuela infantil Canguro
Educación básica alternativa y Alfabetización funcional
Programas de Apadrinamientos
Escuela taller de costura
Ocio Saludable a través del deporte
Proyecto de ampliación de infraestructuras educativas
Comedor y cocina en Gaba Kemisa

Con la base de los proyectos nombrados, legalizados con el gobierno etíope, se desarrollan los siguientes programas incluidos en dichos proyectos:

- Escuela infantil canguro para niños de 3 a 6 años.
- Alojamientos socio-sanitarios.
- Aula de niños con necesidades especiales
- Educación básica alternativa para niños pastores de entre 7 y 15 años.
- Alfabetización funcional de mujeres.
- Club extraescolar de niñas.
- Actividades extraescolares para el fomento de la escolarización y mejora de la calidad educativa.
- Programa de becas para estudios de enseñanza secundaria y formación profesional.
- Programa de atención a lactantes con desnutrición.
- Atención sanitaria a niños de la comarca.
- Escuela taller de costura.
- Programa de ocio saludable mediante el deporte.
- Fondo Social Comunitario.
- Construcción y dotación del Colegio Público de Bacho Walmara.
- Turno nocturno en el Colegio Público de Bacho Walmara.
- Construcción y mantenimiento del pozo del Colegio Público de Bacho Walmara.
- Construcción y dotación del Puesto de Salud público de Gaba Kemisa.
- Construcción de infraestructuras para la sostenibilidad del proyecto escolar infantil (pozo, parcela agrícola, gallinero, redil de ovejas).
- Construcción de un comedor y una cocina para atención a beneficiarios de los distintos proyectos.

ESCUELA INFANTIL CANGURO

La escuela canguro, se distribuye en 6 aulas:

- 2 aulas de niños de 3 años
- 1 aula de niños de 4 años
- 1 aula de niños de 5 años
- 1 aula de enlace (6 años) o de transición a la escuela primaria.
- 1 aula de niños con necesidades educativas especiales.

Actualmente, la ratio de cada curso es de 50 alumnos por aula a excepción del grupo de necesidades educativas especiales que no supera los 7 alumnos.

Se está observando una reducción considerable del absentismo gracias al control y seguimiento de las faltas de

asistencia y a la mayor sensibilización de las familias.

En este curso escolar, se ha logrado que muchos niños que viven a mayor distancia del centro, hayan podido llegar a la escuela en gary (carro de caballos que supone el medio de transporte más común en la zona). Diariamente, los niños reciben formación escolar y educativa y se atienden sus necesidades básicas de higiene y alimentación. Se intenta inculcar al mismo tiempo en los niños costumbres de higiene y limpieza frecuente de manos para luchar contra la transmisión de enfermedades.

Las aulas son atendidas por tres maestros especializados y por nueve educadoras.

La zona infantil del centro Abay, cuenta con aulas amplias e iluminadas y con una zona exterior de juegos, con columpios. Actualmente, se encuentra en construcción un nuevo y amplio comedor escolar.

El centro cuenta con un gallinero y se ha conseguido mejorar la dieta nutricional de los niños, con la incorporación de huevos al menú.

Las aulas también cuentan con zócalo en las paredes y suelo plastificado, con el fin de facilitar la limpieza de los espacios y la comodidad de los niños. Durante este curso se han dotado las clases de materiales didácticos adaptados a las edades y características evolutivas de los niños.

Cada curso escolar, se lleva a cabo el reparto de dos lotes completos de ropa para el invierno y para el verano.

La visita de voluntarios suele aprovecharse para renovar los recursos y materiales didácticos de las aulas y para realizar talleres y actividades motivadoras (cuentacuentos, talleres de pulseras, murales, pintura de camisetas...).

La escolarización de los niños va vinculada a la asistencia obligatoria de las madres al programa de alfabetización.

Alumnos con necesidades educativas especiales

En septiembre de 2017, vio la luz en Abay un nuevo proyecto dirigido a niños que presentan necesidades educativas especiales, con el que queremos contribuir a la eliminación de estigmas acerca de las enfermedades mentales y promover valores que propicien la desaparición de actitudes de rechazo hacia las personas afectadas por cualquier tipo de discapacidad.

Se trata de un programa educativo que pretende propiciar y apoyar la inclusión social. En Etiopía, como en otros países, los niños con discapacidad están entre los más marginados de la sociedad y sus derechos son frecuentemente vulnerados.

Los niños asisten diariamente, a un aula específica, donde comparten juegos, actividades y experiencias con otros diez niños de otras aulas "ordinarias".

De este modo, se hacen grupos flexibles y es posible atender de forma individualizada a cada alumno según sus necesidades y características.

El proyecto también incluye el cuidado personal de los niños (higiene y alimentación) y la atención médico-sanitaria que puedan necesitar.

El grupo está formado, actualmente, por 7 alumnos con necesidades educativas especiales y son atendidos por un maestro especializado y dos educadores.

El aula cuenta con material manipulativo que fomenta la autonomía, el conocimiento de la realidad más próxima y distintas formas de comunicación. Se trata de un espacio amplio e iluminado, próximo al resto de las instalaciones del centro.

Hasta el momento, la asistencia está siendo muy regular y se ha reducido el absentismo de manera significativa. Este logro se debe en gran parte, a la mayor sensibilización de las familias, a la motivación de los alumnos y a la implicación de todos los profesionales y voluntarios que de forma directa o indirecta colaboran y participan en el

proyecto.

Actuaciones sanitarias realizadas durante el año 2018

Medidas Preventivas de Salud:

Administración por parte de la auxiliar sanitaria (extension helper) del tratamiento preventivo antiparasitario a los niños del *Aula de Necesidades Especiales* (7 niños) y niños de la escuela infantil, *Aulas Canguro* (250 niños).

Control somatométrico y nutricional:

Control de peso, talla, perímetro cefálico e índice MUAC (perímetro braquial) de los niños del programa de Nutrición (46 niños).

Asistencia sanitaria:

Se ha prestado asistencia sanitaria a 7 niños del Programa de Nutrición de Lactantes, a 5 niños del aula NNEE y a 8 niños de la escuela infantil. 15 de ellos fueron derivados al Hospital de Addis para completar estudio y tratamiento y cuatro de ellos precisaron ingreso hospitalario.

Alojamientos socio-sanitarios

Dichas viviendas permiten proporcionar durante el periodo de tratamiento y en los casos necesarios, unas condiciones de habitabilidad, de supervisión de tratamientos o de alimentación. Durante este año ha estado alojado con su madre un lactante con glaucoma para la supervisión de su tratamiento ocular, así como dos lactantes de bajo peso para control de su alimentación y evolución de su ganancia ponderal.

Construcción de infraestructuras para la sostenibilidad del proyecto escolar infantil (pozo, parcela agrícola, gallinero, redil de ovejas)

- Disponemos de un gallinero con actualmente 90 gallinas, en el que trabajan dos mujeres que se encargan de la limpieza, de la recogida y distribución de los huevos.

Los huevos se han incluido en la dieta diaria de los niños que participan en diversos proyectos.

- Se ha realizado la construcción de un aprisco de ovejas con capacidad para 50 ovejas. En estos momentos contamos con 25 ovejas dedicadas a la reproducción y 13 corderos, el rebaño lo cuida una pastora.

- Contamos con un veterinario para la inspección sanitaria ante y post-mortem, el tratamiento de patologías, medicina preventiva y la supervisión general de todos los animales de abasto.

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA Y ALFABETIZACIÓN FUNCIONAL

Este proyecto se puso en marcha en junio del 2014 y ha finalizado en junio del 2017, aunque ha seguido vigente hasta el final del curso escolar 2018.

El proyecto consiste en dar educación a niños y niñas que no pueden acudir a la escuela en horario diurno debido a sus obligaciones familiares o laborales y en alfabetizar a las madres de los niños de la escuela canguro.

Durante el curso 2017/2018 han estado en funcionamiento los tres niveles de educación EBA y el número de alumnos matriculados en octubre 2017 ha sido:

1º nivel: 57.

2º nivel: 39

3º nivel: 20.

Finalmente han terminado el curso escolar 72 alumnos, lo que nos parece un buen resultado después de valorar sus circunstancias personales.

El programa no ha tenido problemas graves y los pequeños problemas que han ido surgiendo se han ido solucionando tan pronto como fue posible, como es el caso de la escasez de luz en el aula.

A los alumnos nuevos se les han entregado las linternas igual que todos los cursos anteriores, también una camiseta para todos los alumnos y el material necesario para iniciar el curso de forma adecuada.

A final de curso, en julio se ha realizado un acto donde se ha premiado a los tres mejores alumnos de cada nivel.

Cuando hubo visitas de voluntarios se realizaron diferentes talleres con el alumnado del programa. Durante el 2017/2018 se han llevado a cabo talleres de elaboración de manualidades, taller de fotos, taller de baile y de higiene.

Alfabetización funcional

Por otra parte, y dentro del proyecto, tenemos la educación para personas adultas que consiste en alfabetizar de una forma funcional, es decir, que los aprendizajes recibidos y adquiridos les ayuden a mejorar su calidad de vida diaria y los puedan aplicar de manera cotidiana.

Con respecto a estas madres que han asistido a la alfabetización durante el curso 2017/2018 han sido un total de 80 personas pero con un absentismo muy elevado.

Durante este curso uno de los grandes problemas ha sido el absentismo y la falta de motivación de las madres que asisten a alfabetización funcional. Por este motivo en octubre del 2017 se ha tratado el tema en el comité local llegando a varios acuerdos que mejorarán el programa:

- La escolarización de los niños en el Aula Canguro conllevaba la Alfabetización obligatoria de las madres de dichos niños.
- Las familias deben proteger y cuidar de la seguridad de los niños en sus hogares.
- Todas las estudiantes de Alfabetización deben acudir dos días semanalmente de forma obligatoria.

A partir de este acuerdo el programa ha mejorado y la asistencia es la adecuada. Un total de 65 madres acuden dos días a la semana y de forma regular a sus clases. Para ayudar a esa motivación hemos acordado que reciban el desayuno los días que tienen clase y por petición de ellas mismas que reciban crema y vaselina para sus hijos.

PROGRAMAS DE APADRINAMIENTOS

Programa de atención a lactantes

Durante el año 2018 hemos incorporado en el Programa de Nutrición a 16 lactantes, que junto con los 30 del año pasado hacen un total de 46 niños. La mitad de ellos son gemelares que entraron en el programa con pesos muy bajos. A todos ellos se les ha repartido periódicamente la leche y la alimentación complementaria necesaria para su correcto desarrollo.

El programa progresa adecuadamente, se realizan sesiones semanales de baños y de higiene personal y alimentaria, así como instrucción sobre la correcta preparación de biberones y de alimentos. Hemos ampliado la alimentación complementaria añadiendo al reparto habitual de cereales y legumbres, huevos y fruta.

Los dos últimos niños incluidos en el programa han sido dos casos especialmente graves que tuvimos que remitir al hospital por desnutrición aguda severa y por prematuridad y neumonía. Actualmente estos niños han sido dados de alta hospitalaria y permanecerán en nuestros tukules sociosanitarios para control de su evolución

clínica, vigilancia del peso y alimentación. Disponemos de leche especial para prematuros y recién nacidos de bajo peso que proporcionamos desde España en nuestro último viaje de diciembre, que nos permitirá una adecuada alimentación para estos dos bebés.

Se ha realizado para la valoración nutricional de estos niños, controles de somatometría mensuales que han sido registrados en las cartillas de salud respectivas.

Club de Chicas Yabadabada: Programa de actividades contra el abandono escolar de niñas en Walmara

El Club Yabadabada es un lugar de encuentro, en el que todos los sábados por la mañana, niñas de entre 13 y 18 años, acuden al centro Abay a realizar diferentes actividades.

El objetivo principal del programa es que las niñas se mantengan el mayor tiempo posible dentro del sistema educativo. Para ello contamos con actividades que fomentan el empoderamiento de las niñas de la zona de Gaba, retrasan la edad de matrimonio, motivan al estudio y la consecución de objetivos educativos.

Las actividades del Club Yabadabada se dividen en dos niveles: para alumnas que han asistido años anteriores y alumnas nuevas. Durante el curso 2017/2018 en el club han participado 40 niñas:

Nivel I: 17 alumnas de 6º grado de Bacho

Nivel II: 23 alumnas de 8º grado de Bacho

Las actividades con las que contamos los sábados son:

1. Formación e higiene íntima, prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual, impartidas por Lomi Mekonin
2. Formación en igualdad, feminismo y derechos, impartida por el trabajador social Mulugueta Abay
3. Deporte y música.

Durante la semana se imparten clases de refuerzo educativo para las alumnas de 8º grado de Bacho, a las que asisten también los chicos. Estas clases son de las asignaturas en las que las niñas encuentran mayor dificultad: matemáticas, física e inglés. El objetivo es que todas las alumnas superen el examen que les permita el acceso a la educación secundaria.

Otra parte importante del programa es que todas las chicas con menstruación reciben un set de higiene íntima, para que las incomodidades de los días que menstrúan no les impida ir al colegio, y puedan seguir el ritmo de la clase. Este set está compuesto por jabón, compresas, ropa interior, jabón para la ropa, etc. Junto con el set de higiene íntima mensual, dotamos a las chicas del material escolar necesario para todo el curso, ropa y calzado.

El absentismo a las actividades es muy bajo y ninguna chica ha abandonado el club.

El logro de 2018 ha sido que las 23 alumnas de 8º grado, que asisten al programa, superaron el examen para acceder a la educación secundaria y todas estudian secundaria con una beca de Abay en Holeta.

Cada año contamos con la colaboración de los voluntarios que viajan a Walmara para la elaboración de diferentes talleres y actividades interesantes a la vez que divertidas, como la recepción y elaboración de cartas para padrinos e institutos hermanados.

Nuestro objetivo para 2019 es ampliar la ratio del club a 57 chicas, y que las 17 alumnas que cursan 8º grado, consigan superar el examen de acceso a secundaria.

Fondo Social Comunitario

El programa de Fondo Social comunitario lleva desde agosto, por lo que va consolidándose dentro de los proyectos desarrollados en Abay.

Hay que destacar la necesidad de contar con la figura del trabajador social para poder llevar a cabo este proyecto.

Las funciones principales que se han desarrollado son:

- Seguimientos familiares de casos abiertos, para ver su evolución y cumplimiento de objetivos.
- Detección de nuevos casos que requieren una intervención, ya sea de urgencia o a largo plazo.
- Control del absentismo de los niños del aula canguro. Se ha detectado un gran descenso del absentismo escolar, debido a que se hace un mayor control y seguimiento de las causas que producen este absentismo.
- Coordinación entre los diferentes programas y profesionales.

Los acuerdos alcanzados este año han sido:

- Pago mensual a 6 familias con niños con necesidades educativas especiales para favorecer su integración en la comunidad y la asistencia a la escuela. Como requisito se establece que los menores tendrán que acudir a la clase de necesidades educativas especiales el 80 % de los días.
- Ayuda económica a una familia de acogida de una niña con necesidades educativas especiales.
- Tratamiento preventivo antiparasitario a 6 niños del aula de necesidades educativas especiales, a 250 niños de las aulas canguro y a 120 niños del programa de refuerzo educativo extraescolar y Sabadabada.
- Reparación de una vivienda que no cumplía las condiciones mínimas para su habitabilidad y no disponían de recursos.
- Contratación de una maestra de cestería para dar formación a persona en situación de emergencia.
- Ayuda económica a bebé con encefalocele, derivación a centro Enat Nursing, donde recibe cuidado especializado.
- Ayuda económica a abuela con bebé derivada del programa de lactantes.
- Material escolar para 25 niños con necesidades económicas.
- Tratamiento médico a niños y sus familias con problemas médicos.
- Coste de gafas para el padre de una alumna de necesidades educativas especiales.

Programa de becas para educación secundaria y formación profesional

Durante este año 2018, cuarto año de funcionamiento, el programa de Becas para educación secundaria y formación profesional sigue ayudando a los alumnos con buenos expedientes académicos y que se encuentran en circunstancias difíciles para continuar con sus estudios.

El número de becados actualmente asciende a 57 y se reparten de la siguiente manera

nivel	nº alumnos 2017	nº alumnos 2018
9º	12	30
10º	11	12
11º		3
12º		3
TVT	13	6
Textil	2	3

Este año el número de alumnos becados en el nivel 9 ha pasado de 12 a 30, y el total de alumnos del programa ha aumentado del año anterior de 38 a 57.

Además, se ha tenido especial cuidado en dar oportunidades a los alumnos de Dillu, además de a los de Bacho al seleccionar a los alumnos que entraban en el programa. De este modo la ayuda se distribuye un poco más en

las escuelas de la región y esto permite que un número mayor de alumnos pueda beneficiarse de esta beca y puedan por ello acceder a la educación secundaria.

Escuchando las solicitudes de los becados se han planteado clases de refuerzo o tutoriales para los alumnos. Las asignaturas de refuerzo más solicitadas por los alumnos son las de inglés, física y matemáticas. Estas clases son necesarias en ocasiones para reforzar el nivel en el que se encuentran los alumnos por el nivel de preparación algo inferior de las escuelas de primaria en la región. Las clases sirven además para ayudarles a poder aprobar el examen pre-universitario y continuar con sus estudios.

Otro dato importante en este curso ha sido la incorporación de dos alumnas a la plantilla de Abay, las dos alumnas que estaban estudiando TVT jardín de infancia. Esta es una noticia excepcional porque aporta al programa un valor añadido, porque no solo las permite formarse sino también incorporarse al mundo laboral desarrollando los estudios cursados.

ESCUELA TALLER DE COSTURA

En la Escuela Taller de costura se imparte un curso de formación básica de costura dirigido a estudiantes mayores de 18 años que por diferentes circunstancias no han continuado con su formación fuera de Gaba.

El curso consta de 6 meses de formación teórica donde los estudiantes aprenden a tomar medidas, hacer patrones, aprovechamiento de los recursos; y 6 meses de formación práctica donde aprenden el manejo de las máquinas de coser, el cortado de tela, la costura simple a mano, bordado y diferentes técnicas de muñequería. Las clases son impartidas por una profesora titulada y todo el material corre a cuenta de Abay. Los/as alumnos/as tienen una beca de estudios con la que hacer frente a sus gastos mensuales y un pago extra por cada pieza que producen en el taller.

En la actualidad el taller de costura cuenta con 6 estudiantes, de ambos sexos, cuatro mujeres y dos hombres.

Durante este año, como parte de la formación, se han realizado diferentes tareas de costura que además han servido de apoyo al proyecto de Abay. Se han confeccionado:

- 100 uniformes para los niños y niñas de las Aulas Canguro,
- 250 juguetes de trapo como regalo de navidad para los alumnos/as de la escuela
- 90 delantales para las estudiantes educación funcional.
- 36 mochilas escolares para los alumnos que terminan en el aula de enlace de Abay

Nuestro objetivo de 2019 es que los alumnos y las alumnas del taller aprueben el título de COC en costura. A cada alumno que supere el examen le compraremos una máquina de coser manual, con la que pueda ejercer la profesión.

OCIO SALUDABLE A TRAVÉS DEL DEPORTE

El proyecto pretende que la población joven tenga de manera continuada hábitos saludables, como la higiene, la alimentación y el ejercicio físico, a través del deporte y que éste forme parte de su día a día.

El proyecto cuenta con 3 disciplinas deportivas: atletismo, fútbol y volleyball, que suman un total de 80 beneficiarios entre las 3 disciplinas.

- Atletismo femenino jóvenes: compuesto de 9 deportistas
- Atletismo masculino joven: 11 deportistas
- Atletismo masculino adulto: 6 deportistas
- Volleyball femenino:12 deportistas
- Fútbol jóvenes: 21 deportistas.
- Fútbol adultos: 21 deportistas.

En el mes de octubre, se incorpora al proyecto la nueva profesora de Deportes, ya que desde junio el proyecto no contaba con un responsable debido a la baja del anterior profesor. La nueva profesora, Chaltu, cuenta con el título de profesor de deportes.

Como novedad, en este año, se ha procedido a la incorporación y puesta en marcha de los grupos llamados Dabadabada y Sabadabada, y de los que más adelante se describen las actividades realizadas.

Se sigue trabajando en los puntos siguientes, para la consecución de los principales objetivos marcados en el proyecto.

1) Alimentación e higiene

Cada grupo entrena 2 días a la semana y estos son las dietas pautadas:

Día 1: té, arroz, pan y leche, y en algunas de las sesiones alguna pieza de fruta. Habitualmente, esta dieta se da tras el entreno de la tarde.

Día 2: pasta, té, pan y leche. Generalmente, esta dieta se da tras el entreno de la mañana.

A petición de la nueva responsable del proyecto, se va a incluir de manera regular en la dieta, una pieza de fruta.

El grupo de Dabadabada, también ha sido incluido como grupo que recibe merienda, tras la práctica deportiva y lúdica que reciben dos veces a la semana.

En el tema de la higiene, se sigue supervisando el aseo personal de los deportistas tras el entrenamiento y también la colada de la ropa usada en el entreno. Se sigue usando el aseo a través de barreños en el patio del centro Abay, ya que la bomba de agua sigue sin funcionar de manera continuada.

En este período, ya se han ejecutado la construcción de los baños que estaban programados en el proyecto.

Queda pendiente, la ejecución de los lavaderos, quedando vinculada a la puesta en marcha definitiva del pozo construido por el gobierno, el cual en la actualidad sigue sin funcionar.

A las deportistas con menstruación, desde el mes de abril, se les proporciona un kit de higiene personal, compuesto por: pastilla de jabón, compresas, etc...

Todos los años, se hace entrega de pastillas de jabón a cada uno de los integrantes del proyecto deportivo.

Debido al gran aumento de beneficiarios en el proyecto, con la incorporación de dabadabada y sabadabada, se ha necesitado la contratación de una cocinera para el proyecto.

2) Seguimiento, asistencia y motivación

Control de los beneficiarios a través de plantillas de asistencia, controladas y rellenas por el coordinador del proyecto. Mensualmente se envían vía whataspp para supervisión y control del absentismo y poder valorar y hacer mejoras. En la actualidad, la asistencia de los participantes es prácticamente del 100%. Existe una gran implicación y participación de todos los deportistas.

La motivación, es un apartado muy importante para que de manera regular los deportistas estén implicados con el proyecto. Es por ello, que se valoran propuestas y mejoras para que esta motivación no disminuya. Se renueva con mayor frecuencia el material deportivo (calzado, camisetas, balones,...) y también se planifican sesiones de entrenamiento más atractivas con la colaboración entre el profesor de deportes y voluntarios profesionales en esta materia, aprovechando las visitas de voluntarios al Centro Abay.

3) Renovación y entrega de material deportivo

La entrega de material deportivo para los grupos deportivos, como camisetas de entreno, se realiza de forma continua.

En el mes de noviembre se hizo entrega a los grupos de volleyball y atletismo femenino, de leggins, camiseta técnica y sudadera.

Asimismo, se les suministró a 100 chicos de dabadabada y sabadabada un lote compuesto por zapatillas deportivas, pantalones cortos y calcetines.

En futuros viajes de voluntarios se seguirán llevando material para el resto de beneficiarios, tanto de los grupos de deporte, como para dabadabada y sabadabada.

4) Formación Continuada y Participación en eventos

A través de las visitas de voluntarios programadas por Abay para conocer nuestros proyectos, desarrollamos programas de formación de nuestros trabajadores en Etiopía.

Nuestros voluntarios son profesionales en disciplinas deportivas en España, y aprovechamos sus estancias para el intercambio de conocimientos y formación, en estrecha colaboración con el coordinador del proyecto y el monitor deportivo.

Planifican juntos sesiones de entrenamientos, mejoras en el rendimiento y mejor gestión de los recursos disponibles en el Centro Abay.

También consideramos importante la participación en eventos, así como también promoverlos.

En el mes de febrero, el equipo de fútbol adulto participa en un torneo regional. En la primera fase de grupos, que consta de 3 partidos, pasa a la siguiente ronda. En la 2ª ronda cae eliminado en el enfrentamiento directo con eliminación a un único partido.

En el mes de noviembre, 10 atletas de las escuelas deportivas, seleccionados entre los diferentes grupos que lo componen, participan en la GER (Great Ethiopian Run). Un día festivo e inolvidable para ellos.

En el mes de noviembre, se pregunta en la oficina de deportes por las competiciones de atletismo en la región, para inscribir a los mejores atletas de cada uno de los grupos. Estamos a la espera de confirmación de los calendarios de las carreras de atletismo.

Actividades extraescolares para el fomento de la escolarización y mejora de la calidad educativa

Se trata de dos programas educativos incluidos en el proyecto de ocio saludable a través del deporte. Se ponen en marcha a finales del mes de octubre.

Ambos programas están dirigidos a niños que cursan primer, segundo y tercer grado en la escuela primaria. Algunos de ellos, son antiguos alumnos de la escuela canguro y el resto, son niños que no han participado en programas de Abay.

Para poder beneficiarse de estos programas es imprescindible la asistencia regular a la escuela, situada a escasos metros del centro Abay.

Sabadabadá: los niños reciben clases de apoyo y refuerzo educativo. Se lleva a cabo los sábados en horario de mañana. Estas clases, son impartidas por maestros titulados.

Dabadabadá: los niños asisten dos veces a la semana al centro Abay, donde reciben merienda y realizan actividades deportivas y juegos que desarrollan su psicomotricidad.

La permanencia en el proyecto está ligada obligatoriamente, a la asistencia a la escuela primaria y a las clases de refuerzo educativo (Sabadabadá).

En total, participan un total de 226 beneficiarios, que se reparten de la siguiente manera:

1º GRADO: 114 beneficiarios (65 mujeres y 49 hombres)

2º GRADO: 63 beneficiarios (34 mujeres y 29 hombres)

3º GRADO: 49 beneficiarios (26 mujeres y 23 hombres)

PROYECTO DE AMPLIACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS

En convenio con el gobierno etíope (Oficina de Finanzas y Oficina de Educación Zonal) durante 2018 se completó la construcción en el colegio público de Bacho Walmara de un nuevo aulario, con cuatro aulas que mejoran las infraestructuras necesarias para el desarrollo de los ocho grados de educación primaria. Se construyeron también unos baños, con un espacio destinado a las niñas, para facilitar su higiene íntima.

Las aulas fueron dotadas del necesario mobiliario para su utilización.

También se instaló en el nuevo aulario un panel solar que posibilita la implantación de la escuela nocturna, dirigida a niños y adultos que por diversos motivos no pueden acudir en horario diurno al colegio.

COMEDOR ESCOLAR Y COCINA EN GABA KEMISA

Durante el año 2018 se construyó en el recinto del Centro Abay, un comedor escolar y una cocina que darán servicio a los aproximadamente 250 alumnos de la escuela infantil y también a beneficiarios de otros programas que desarrolla Abay y que incluyen complemento nutricional, como el proyecto de ocio saludable mediante el deporte.

B.3 Recursos humanos asignados a la actividad 3ª

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	50

Observaciones: Para la realización de su actividad de cooperación al desarrollo en Etiopía, Abay dispone de personal contratado en Etiopía por su contraparte local (Abay Etiopía), que no figura, por tanto, en las cuentas de Abay como gasto de personal (aparecen entre los gastos de personal de las cuentas de Abay Etiopía). El personal contratado en Etiopía en 2017 para la ejecución de los distintos proyectos que se desarrollan en el país alcanza la cifra de 39 trabajadores.

C.3 Coste y financiación de la actividad 3ª

COSTE	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
a. Ayudas monetarias	245.571,55
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
a) Compras de bienes destinados a la actividad	7.815,06
b) Compras de materias primas	
c) Compras de otros aprovisionamientos	
d) Trabajos realizados por otras entidades	118,42
e) Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
a) Arrendamientos y cánones	
b) Reparaciones y conservación	
c) Servicios de profesionales independientes	
d) Transportes	
e) Primas de seguros	
f) Servicios bancarios	1.236,47
g) Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
h) Suministros	
i) Tributos	
j) Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k) Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	254.741,50

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	94.363,35
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)	21.936,25
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil	4.671,45
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	35.300,00
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a) Subvenciones	24.000,00
b) Donaciones y legados	52.337,18
c) Otros	876,74
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	233.484,97

D.3 Beneficiarios/as de la actividad 3ª

Número total de beneficiarios/as:

El número de beneficiarios de los programas de cooperación al desarrollo ha alcanzado la cifra de 1.500 personas en 2018

Clases de beneficiarios/as:

Niños de edades previas a la escolarización y sus madres, adultos sin alfabetizar y niños que no han tenido acceso a la escolarización, niños especialmente vulnerables, niños con problemas de salud, niños y jóvenes estudiantes de primaria y secundaria

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:

Los beneficiarios de los programas de Abay son seleccionados por un comité local en función de sus necesidades y del cumplimiento de las condiciones del programa.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Los beneficiarios de la actividad de cooperación al desarrollo reciben atención socio-sanitaria y acceso a la educación, así como recursos básicos como alimentación o vestido.

E.3 Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad 3ª:

Se dieron cumplimiento a los siguientes objetivos estatutarios:

3. Promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo y de ayuda solidaria con Etiopía y países en vía de desarrollo

Esta actividad dio cumplimiento a nuestro objetivo de promover procesos de cooperación y ayuda solidaria con Etiopía.

4.. Fomento y participación en la realización de programas de salud, acogimiento temporal y/o apadrinamiento de menores, ayuda humanitaria y campañas sanitarias, en colaboración con entidades públicas o privadas de cualquier parte del mundo, que en la forma más integral posible aporten beneficios concretos para mejorar la calidad de vida de los grupos de la población desfavorecidos que se encuentren en situación de necesidad, desamparo y discriminación.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Explicado en el punto anterior.

5.- INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN

A. Medios Personales

- Personal asalariado Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
ninguno		

- Personal asalariado No Fijo

Número medio	Tipo de contrato	Categoría o cualificación profesional
ninguno		

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad

- Voluntariado

Número medio	Actividades en las que participan
80	promover y desarrollar actividades, acciones, programas y procesos de cooperación para el desarrollo, organización de eventos para recaudar fondos, cooperar en la mejora del proceso de adopción en Etiopía, charlas de sensibilización, organización de encuentros, debates, reuniones, actividades culturales...

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
ninguno		

Características

Abay no dispone de ningún Centro en propiedad o en arrendamiento. Tanto la sede social como las delegaciones son los domicilios particulares de socios de Abay.

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
ninguno		

C. Subvenciones públicas

Origen	Importe	Aplicación
Ayuntamiento de Hondarribia	5.300,00	AMPLIACIÓN INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS

6.- RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto	Origen	Importe
		0

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria	Importe
		0

7.- ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

La asociación ABAY-NILO AZUL tiene como máximo órgano de gobierno la Asamblea General, formada por sus asociados y asociadas y que toma sus decisiones por el principio mayoritario o de democracia interna.

La asociación está regida y dirigida por la Junta Directiva, elegida por sufragio libre y secreto de entre quienes forman parte de la Asamblea General y compuesta por Presidencia, Vicepresidencia, Tesorería, Secretaría y Vocalías

Medios humanos disponibles

- Junta Directiva:

Presidente: Francisco Carrión Talavera

Vicepresidenta: Uzuri Fernández Arostegi

Secretario: Iñaki Astudillo Cid

Tesorero: Juan Bautista Casades Correa

Vocales:

Mercedes Romero Jiménez
Cristina Martínez Fernández
Beatriz González Ruiz
Susana López Hermida
Alma Frades Pedrazas
Amparo Vento Mir

- Coordinación de Proyectos:

- Proyecto de Voluntariado y Sensibilización:

Coordinación: Susana López Hermida

Vice-coordinación: María Crespí Rupérez

- Proyecto de Hermanamiento de Colegios:

Coordinación: Susana López Hermida

Vice-coordinación: Beatriz González

- Proyecto de Apadrinamiento:

Coordinación: Miriam López Falcón

Vice-Coordinación: María José Rizo Alarcón

- Proyecto de Escuelas Deportivas:
Coordinación: Javier Mora
Vice-coordinación: José Manuel Fernández
- Proyectos de Educación Básica Alternativa:
Coordinación: Susana López Hermida
Vice-Coordinación: Mercedes Romero Jiménez
- Proyecto de Educación Infantil:
Coordinación: Cristina Martínez
Vice-coordinación. Mercedes Romero Jiménez
- Proyecto de Taller Textil:
Coordinación: Beatriz González
- Proyectos de Sanidad:
Coordinación: Amparo Vento
Vice-coordinación: Eva Gutiérrez

- Colaboración técnica:

- Diseño gráfico: David Cons y Anunci Marazuela
- Fotografía: Lorena Oliver
- Delegada de Tienda Abay: María José Segura y Mercedes Romero Jiménez

- Delegaciones Territoriales:

Madrid, Guipúzkoa, Álava, Valencia, Alicante, Cáceres, Zaragoza, Lugo, A Coruña, Murcia y Málaga.

Firma de la Memoria por los miembros de la Junta directiva u órgano de representación de la entidad

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Francisco Carrión Talavera	Presidente	
Uzuri Fernández Arostegi	Vicepresidenta	
José Ignacio Astudillo Cid	Secretario	
Juan Bta. Casades Correa	Tesorero	
Mercedes Romero Jiménez	Vocal	
Cristina Martínez Fernández	Vocal	
Beatriz González Ruiz	Vocal	
Susana López Hermida	Vocal	
Alma Frades Pedrazas	Vocal	
Amparo Vento Mir	Vocal	